

高雄市英語師資培訓研習

一、研習目的

許多亞洲或是以英語為外語的國家，隨著國際化、全球化的影響下，都推動自兒童開始學習英語，台灣也不例外。目前國內教育教學單位從幼小年段乃至大學的英語學習環境、師資甚或教學資源多少因城鄉或競爭關係有良莠差距。尤其 108 課綱開始上路，如何予以學習者為中心，提出適合的教學教法、創造有意義的學習環境，其師資與教學資源尤為重要；過去以來填鴨式教學主要以通過考試為目的，但最終無法讓學習者在輸入之後可於長期甚至未來於所需時，還保有輸出的能力，甚至在實際生活或職場應用，如此教育品質產生斷層，並不利於國家的人才培育以及國際競爭力，因此這部份是 LiveABC 積極貢獻的起源。

二、研習目標

本計畫以強化英語教師之國際性語言運用及教學專業知識，導入劍橋英語教學知識認證，提供教師培訓課程及協助學校編輯高雄在地課程，真正落實浸潤式國際英語教學與學習，協助英語教師取得英語知識基本認證幫助未來規劃進階課程，並且針對本校之英語本科學生提供職前教育訓練，逐年持續培育出宏觀視野的國際人才。

三、研習實施

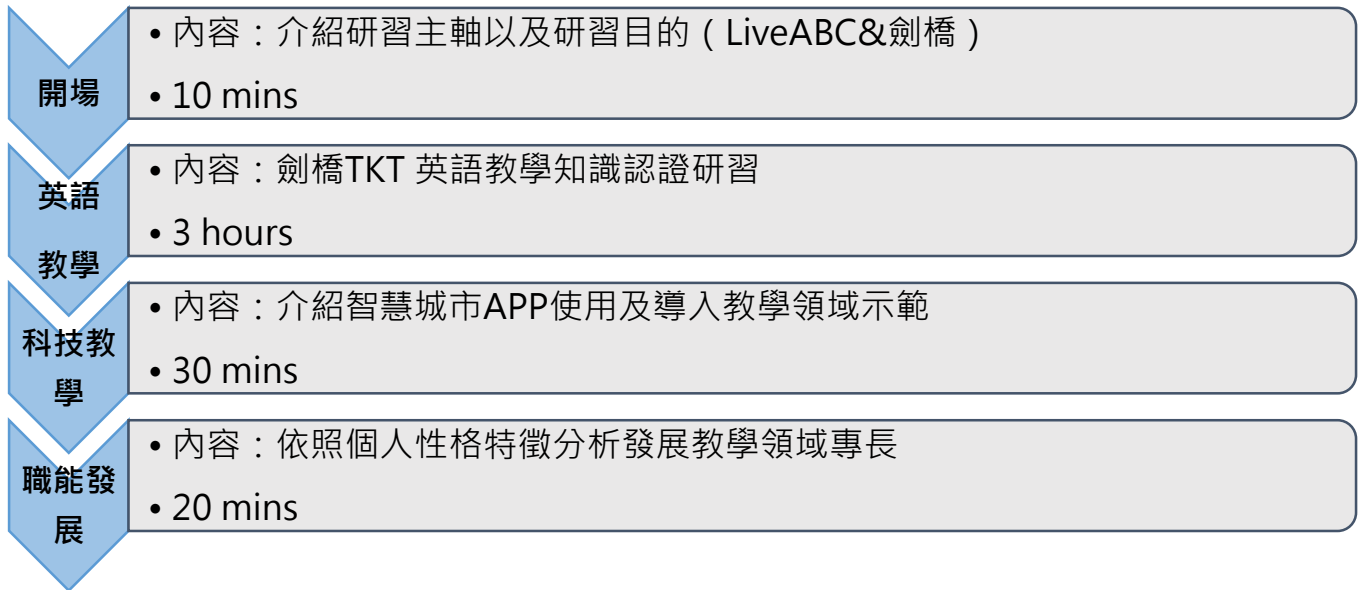
主要執行內容：

1. 以英國劍橋大學研發的 (TKT: Teaching Knowledge Test) 教師培訓系統作為本案教師培訓課程架構
2. 結束培訓後目標推廣英語老師報名接受認證考試 (至少 1 個模組)。
3. 課程主題為如何將本案開發的創新科技融入英語教學。
4. 辦理英語師資培訓活動共 3 場偏鄉教師研習+3 場市區學校教師研習 (各 4 小時) +2 場外籍教師研習 (各 4 小時)，外師由劍橋官方派遣。
5. 高雄線上視訊軟體為 Microsoft Teams
6. 教師職能發展由 Michelle 主理，於 1-6 場次進行教師職能分析並推廣相關課程。
- 7 舉辦場次規劃：講師督導-Cambridge Assessment English 台灣區胡美恆經理，殷彩鳳訓練師。

場次	舉辦日期	時間	講師	師訓主題	舉辦地點及研習代碼
1	5月20日(三)	13:00~17:00	呂世柔	Improve your lesson planning and use of resources for language teaching	甲仙區小林國小 (研習代碼: 2857009)
2	5月22日(五)	13:00~17:00	呂世柔	Renew your language and background to language learning and teaching	永安區新港國小 (研習代碼: 2857013)
3	5月26日(二)	13:00~17:00	呂世柔	Improve your lesson planning and use of resources for language teaching	三民區三民國小 (研習代碼: 2857016)
4	6月09日(二)	13:00~17:00	呂世柔	Renew your language and background to language learning and teaching	三民區三民國小 (研習代碼: 2857018)
5	6月12日(五)	13:00~17:00	鄭凱文	Strengthen your managing the teaching and learning process, including classroom management	內門區觀亭國小 (研習代碼: 2857020)
6	6月16日(二)	13:00~17:00	鄭凱文	Strengthen your managing the teaching and learning process, including classroom management	三民區三民國小 (研習代碼: 2857023)
7	6月23日(二)	13:30~17:30	Joel Floyd Laughren	外師英語教學技巧	三民區博愛國小 (研習代碼: 2857026)
8	7月4日(六)	13:00~13:30 13:30~17:30	Gerhard Erasmus	記者會 + 外師英語教學技巧	三民區三民國小 (研習代碼: 2857028)

每場研習共四小時，分成四階段進行。

1.開場：10 mins、2.英語教學：3 hours、3.科技導入：30 mins、4.職能發展：20 mins



Foreword | 英國劍橋大學語言測評考試院

英國劍橋大學在 1913 年開辦第一個語言認證至今，已有 100 多年歷史，每年有來自 135 個國家、500 萬以上考生參加劍橋大學研究制定的各項認證，且有逐年增加的趨勢。

英國劍橋大學語言測評考試院(Cambridge Assessment English)為劍橋大學考試委員會 (Cambridge Assessment) 旗下的非營利認證研發機構，專門針對非英語系國家推展英語檢測認證制度，目前已在 24 個國家設置官方辦事處，並於 2015 年獲得英國最具影響力的國際獎項「英國女王專業企業獎」(Queen' s Award)，再次彰顯劍橋英語在全球語言能力檢測領域的權威領導地位。

What | Cambridge Assessment English TKT 英語教學知識認證

TKT 為 Teaching Knowledge Test 的簡稱，是國際英語教師能力的一項認證，該認證由英國劍橋大學所研發，是針對非英語系國家英語教師的英文程度及教學專業知識所設計的一套英語教學能力評量系統。這套系統主要檢測教師們對語言及語言應用基本概念的瞭解，以及對教學與學習的背景知識之執行過程的掌握。通過此測驗後，由英國劍橋大學英文考試

院 Cambridge ESOL 核發劍橋英語教師認證，讓老師在英語教學的專業知識上有更有力的證明。

TKT 認證不僅是一個國際專業認證，從兒童美語至成人美語都適用。最重要的是能夠幫助考生豐富教學專業知識，奠定並拓展職業生涯的前景，當然也成為未來英語教師甄選的一大利器。目前全世界已有澳洲、日本、中國大陸等 50 餘國舉辦 TKT 認證考試，台灣也有多所大專院校英語相關系所已體認其重要性進而主動要求了解並參加此認證考試。

■ TKT 證書(sample)



■ Cambridge Assessment English TKT 英語教學知識認證計畫目的

對於有志想取得 TKT 認證的在學學習者、想進修的老師、政府機關或任何企業之教育人員，可以針對所需選擇任何模組開班課程，透過專業且系統化的訓練、客觀且具有公信力的測驗後，將教學專業知識予以量化證明，不僅可以讓學員自己了解自我的教學專業程度，作為進修方向的依據外，也可以做為自我檢定的要求基礎，以這基礎往上挑戰 CELT-P、CELT-S 和 CELTA 的國際認證，而成為求職時一項有力的能力證明。

■ Cambridge Assessment English TKT 主要核心模組：

TKT: Module 1	<p>Language and background to language learning and teaching.</p> <p>語言學習和教學的語言和背景</p> <ul style="list-style-type: none">● 描述語言和語言技能● 語言學習的背景● 語言教學的背景
TKT: Module 2	<p>Lesson planning and use of resources for language teaching.</p> <p>課程規劃和使用語言教學資源</p> <ul style="list-style-type: none">● 規劃和準備課程● 資源選擇和材料使用
TKT: Module 3	<p>Managing the teaching and learning process, including classroom management.</p> <p>管理教學和學習過程</p> <ul style="list-style-type: none">● 教師語言 (功能、適用性、排序)● 學習者語言● 課堂管理 (課堂管理、教師角色)● 課堂管理 (分組、校正、反饋)

Target Audience | Cambridge Assessment English TKT 認證適合對象

1. 中外籍人士皆可報名
2. 大專院校英語相關科系學生
3. 已有豐富學經驗但想要取得國際認可本身英語能力與教學能力者

4. 現任教師 (學校機關任職、兼職或補習班任職) · 欲充實進修者
 5. 教授其他專業科目 · 但需要強化以英語授課的老師
- 建議報名者 · 英語能力 CEFR B1 以上程度。

Development | 通過 Cambridge Assessment English TKT 認證...

- 熟悉語言及語言應用相關的基本概念。
- 掌握教學與學習的背景知識與執行過程。
- 進一步豐富教學專業知識 · 拓展事業發展前景。
- 奠定教師職業生涯的發展基礎。
- 取得證照 · 增加國際與國內就業競爭力。



- ✓ 實現教育卓越
- ✓ 增進學習者和教師的機會
- ✓ 為教師、教育機構及企業雇主提供價值
- ✓ 推廣語言學習，嘉惠整體社會