

高雄市 109 年度閱讀教育總體計畫
高雄市立後勁國中辦理
「發展英語繪本創意教學工作坊」實施計畫

壹、依據：

- 一、高雄市 109 年度國中閱讀教育總體計畫。
- 二、高雄市英語繪本教學資源中心運作計畫。

貳、目的：

- 一、提供教師英語繪本導讀及教學技巧，發展教師創意教學之專業能力。
- 二、透過繪本教學觀課及回饋，激發教師具體實踐素養導向教學之意願。
- 三、提供多元的跨領域閱讀題材，豐富英語教學，提升學生學習興趣。
- 四、培訓英語繪本教學種子教師，營造本市國際教育之英語創意教學特色。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局
- 三、承辦單位：高雄市立後勁國民中學(英語繪本教學資源中心)

肆、實施時間：109 年 5 月至 12 月（除暑假和 11 月外），每月一場，共五場次。

伍、實施地點：高雄市立後勁國民中學第一棟 2F 會議室。

陸、課程內容：

場次	一	二	三	四	五
時間	109.5.12(二)	109.6.9(二)	109.9.15(二)	109.10.13(二)	109.12.8(二)
13:00-13:15	報到				
13:15-13:25	長官致詞	英語繪本閱讀			
13:25-15:00	看圖看文看設計：如何將繪本看仔細(一) 繪本工作者 吳其鴻先生	繪本融入英語教學與行動學習的距離(一) 台北驚江國中 林俐君老師	青少年繪本閱讀超時空體驗：英文少年讀書會(一) 99 少年讀書會發起人 吳在嫻老師	繪本的層層樂趣(一) 輔仁大學 楊禎禎老師	傳記繪本在教學上的應用(一) 後勁國中 李貞慧老師
15:00-15:10	中場休息	中場休息	中場休息	中場休息	中場休息
15:10-16:00	看圖看文看設計：如何將繪本看仔細(二) 繪本工作者 吳其鴻先生	繪本融入英語教學與行動學習的距離(二) 台北驚江國中 林俐君老師	青少年繪本閱讀超時空體驗：英文少年讀書會(二) 99 少年讀書會發起人 吳在嫻老師	繪本的層層樂趣(二) 輔仁大學 楊禎禎老師	傳記繪本在教學上的應用(二) 後勁國中 李貞慧老師
16:00-	小組議課暨綜合座談				

16:20	
16:20--	賦歸

柒、參加人員：

本市對英語繪本教學有興趣之國中(小)及高中職英語教師約 30 人。

捌、研習方式：

本研習採工作坊以分組方式進行，各組須於每場次後以「組」為單位產出「教案」，教師利用兩場次間的一個月，運用於課堂實作，錄影及紀錄後，於次一場小組議課調整教案。另於第五場次進行教案教學演示展現成果分享，提供全市教師使用。本研習為一系統規劃之研習，故建議同一學校以同一位教師參加為原則。

玖、預期效益：

- 一、能幫助教師掌握英語繪本教學技巧，提升素養導向之自我專業能力。
- 二、辦理教師研發教案共備研習，凝聚本市英語教師教學精進的共識，活化跨領域英語教學素材，分享提供全市教師使用。
- 三、藉由英語繪本融入教學，引發本市學生對英語學習的興趣，進而提升學習成效。
- 四、透過英語繪本的多元取材，增廣學生豐富的人文素養及世界觀。

拾、經費：由本市相關經費項下支應。

拾壹、差假事宜：本研習均給予公（差）假出席。另全程參與五場次者覈實核發研習時數 15 小時。完成教案發表者，再核發「英語繪本教學種子教師」證明書。

拾貳、考核與獎勵：承辦本活動有功人員，依「高雄市直轄各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」規定辦理敘獎。

拾參、本計畫陳本局審查核定通過後實施，修正時亦同。