

高雄市立高雄特殊教育學校
111 年至 114 年中長程教育發展計畫

中華民國 110 年 3 月

高雄市立高雄特殊教育學校
111-114 年度中長程教育發展計畫
學校人員簽章

各處室主管				校長
教務主任	學務主任	總務主任	輔導主任	
				
會計主任		人事主任		
				

※處室單位及主管職稱請依據學校實際組織編制自行調整修正。

中華民國 110 年 1 月 18 日

高雄市立高雄特殊教育學校
111-114 年度中長程教育發展計畫目錄

111-114 年中長程教育發展計畫摘要表	4
壹、計畫緣起	5
一、依據	5
二、未來環境預測	5
貳、學校背景與分析	7
一、學校基本資料	7
二、學校願景	9
三、學校 SWOT 分析	13
四、學校特色	16
五、前次中長程教育發展計畫執行成效	18
參、計畫發展與執行	45
一、計畫目標	45
二、執行策略與內容	45
三、預期效益	57
肆、經費需求	66
一、資本門經費需求	66
二、經常門經費需求	68
伍、自評及檢核	72
附件	
一、校舍興建年代配置平面圖	131
二、高職部學分數表 110 學年度入學適用	134
三、國教階段 110 學年度課程架構表	136

高雄市立高雄特殊教育學校 111-114 年度中長程教育發展計畫摘要表

學校名稱	高雄市立高雄特殊教育學校			
計畫依據	<p>一、教育經費編列與管理法第 12 條</p> <p>二、高雄市政府教育局 109 年 8 月 20 日高市教特字第 10936427700 號函</p> <p>三、110 年 1 月 18 日 109 學年度第 1 學期期末暨第 2 學期期初校務會議提案通過</p>			
計畫目標	<p>一、教師專業增能，發展素養導向之學校本位課程，建構永續經營的教育環境。</p> <p>二、建構安全、健康、活力、人文、友善的學習環境與校園文化。</p> <p>三、提供多元展能與融合教育活動，促進學積極參與社區生活。</p> <p>四、調整創新校園空間，改善無障礙校園環境，建構安全永續空間。</p> <p>五、建構適性轉銜安置和專業服務系統，推動學校本位的正向三級預防輔導機制。</p> <p>六、整合社區資源，加強與醫療、職訓、勞社政等單位的聯繫合作，全方位生涯發展與規劃。</p>			
執行期程	自 111 年 1 月 1 日起至 114 年 12 月 31 日止			
總經費 需求	年度	資本門	經常門	合計
	111 年	3,770	1,715	5,485
	112 年	11,208	1,715	12,923
	113 年	4,330	1,715	6,045
	114 年	9,378	1,715	11,093
	合計	28,686	6,860	35,546

壹、計畫緣起

一、依據

- (一)教育經費編列與管理法第 12 條。
- (二)高雄市政府教育局 109 年 8 月 20 日高市教特字第 10936427700 號函。
- (三)110 年 1 月 18 日 109 學年度第 1 學期期末校務會議審議通過。

二、未來環境預測

(一)緣起或動機

十二年國教發展本於全人教育之精神，強調學生是自發主動的學習者，透過適性教育照顧到個別需求、尊重多元文化與族群差異及對於弱勢群體的關懷，並以「自發」、「互動」、「共好」為理念，希冀學生成為具有社會適應力與應變力之終身學習者。然時代變遷的關係形成了多元價值，大環境中之社會、經濟、政治、教育等相關問題也隨之出現，少子化的現象，是近年來發展趨勢。此一發展趨勢對目前的教育規劃，如師資的員額、生師比標準、小班小校議題，都會有相當大的衝擊。

(二)未來趨勢評估

從學校近三學年（107-109 學年度）之班級與學生總數來看，詳下表，可知學生數逐年降低，學校對於社會變遷應能敏於覺知，瞭解其對學校教育發展的衝擊，如何能整合相關資源、形塑願景，發展學校特色與創新作為如下(三)之具體作法。

表 1 107-109 學年度高特班級與學生總數(不含國中部在家班)

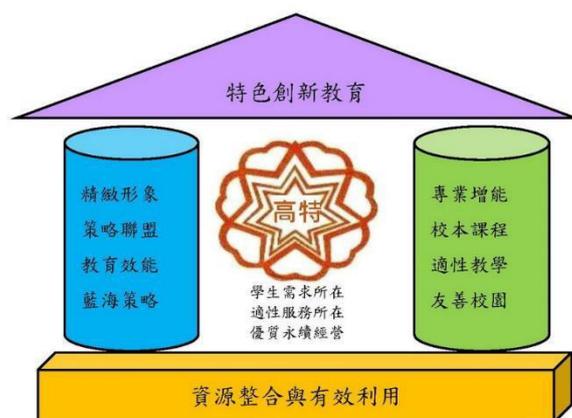
學年度\階段別	國小	國中	高職	合計總班級數/學生數
107 學年度	5 班 / 33 名	3 班 / 28 名	12 班 / 126 名	21 班 / 187 名
108 學年度	5 班 / 33 名	3 班 / 25 名	12 班 / 102 名	20 班 / 160 名
109 學年度	5 班 / 35 名	3 班 / 24 名	11 班 / 86 名	19 班 / 145 名

資料來源：本校教務處

(三)具體作法

1. 實施雙贏藍海策略，轉型學校經營策略，發展精緻形象特色，營造創新教育價值

教育資源的運用必須由量轉為質的提升、精進，應用企業經營理念，建立高特顯明之學校形象設計 (School Identity System, SIS)；促進理念識別，例如：高特價值觀、行為識別，例如：對於學生之服務品質及視覺識別，例如：校徽圖像，等三項識別，達到發展創新經營特色，藉由藍海策略的實施，將親、師、生、學校及社區共創雙贏局面，增強學校競爭優勢，學校特色與創新概念圖，如下圖示。



2. 協助教師專業增能，發展校本特色課程，實施優質適性教學，塑造友善學習環境

讓教師了解少子化為大環境之趨勢，積極與校內師生做正向溝通，因應之道從教育根本做起，配合新課綱之實施，發展教師專業社群，並提供共備元素，積極發展學校本位特色課程並提供優質適性教學。另也借鏡國內 OTOP (One Town One Product) 一鄉鎮一特產之理念，除持續推展舞獅傳藝、特奧滾球、直排輪等適應體育校本特色課程外，另也可依據高特校地所在屬於市區特性，融入學校園藝及裝配職業課程，發展果醬產品及精緻包裝設計於校慶或全是身障運動會販售，研發另一項校本特色課程。如此營造具吸引力之「三生（生活教育、生命教育、生態教育）、六零（零拒絕、零體罰、零霸凌、零中輟、零歧視、零汙染）」之友善安全校園及溫馨有趣之學習環境，以吸引學生就讀意願。

3. 採取策略聯盟方式，善用整合教育資源，發揮整體教育效能，

型塑學校未來願景

因應高特學生重度及極重度障礙程度屬性，除可以製作學生社區地圖手冊，將高特鄰近生活圈之地標設施、特色食品等地圖手冊，帶著學生了解與運用學區、社區生活及資源外，將鄰近學區，例如凱旋國小、大仁國中、道明中學、高雄師範大學…等學區夥伴資源整合，並持續推動凱旋、聖功、大同等醫院之社區醫療資源醫師進駐；例如：精神科醫師、牙醫師等，及所屬社區之養護機構及小型作業所等資源，提供學生就醫、就養及就業之需求，發展區域型特殊教育資源中心，形塑「學生需求所在，適性服務所在，活力高特，優質永續經營」之學校願景。

(四)願景

高特於民國 71 年成立，歷經三十幾個年頭，邁入年長期，老齡學校之優勢在於穩定，然高特如何能在穩定之基礎中，因應著少子化、家長教育選擇權意識提升等外部環境的改變，除上述提及三項具體策略外，也能積極開發偏鄉具跨區就讀意願之生源，則有賴學校校長、校內成員及校外資源等團隊合作，共同面對大環境衝擊、突破重圍，積極做好準備，共榮共存，期能讓高特風華再現，進而發展為卓越之特教學校。

貳、學校背景與分析

一、學校基本資料

(一) 109 學年度基本資料表

學校地址	高雄市苓雅區憲政路 233 巷 2 號				設校時間	71.08.01					
教職員工總人數	112	教師人數	56	職員人數	20	技工及工友人數	13				
學生總人數	145	男性學生人數	90	女性學生人數	45	幼兒園學生人數	0				
總班級數	20	普通班級數	0	特教班級數	20	體育班級數	0	藝才班級數	0	幼兒園班級數	0
校地總面積	15,125.95 平方公尺	平均每生使用校地面積	104.32 平方公尺	總樓地板面積	13132.99 平方公尺	平均每生使用樓地板面積	90.57 平方公尺				

綠覆率	草地及植樹面積(1993) m ² / 學校室外空間面積(5500) m ² * 100% = (36.24)%						
校舍概況							
校舍名稱	完工年度	層數	建物結構	主要用途		有無使用執照	
校本部一期大樓	72	3	鋼筋水泥	教室、辦公室		■有 □無	
校本部二期大樓	75	3	鋼筋水泥	教室、辦公室		■有 □無	
高職大樓	83	4	鋼筋水泥	教室		■有 □無	
基本設施							
普通教室	19 間	專科教室	30 間	特殊教育教室	40 間	資訊教室	1 間 20 台電腦
行政辦公室	25 間	會議室	2 間	生活科技教室	0 間	視聽教室	1 間可容 納： 110 人
圖書館(室)	面積：53.55 m ² ； 1 層樓；可容納 20 人；藏書約：11800 冊						
活動中心	可容納：400 人 (■綜合大樓 □禮堂式 □空調)						
游泳池	公尺× 公尺水道 (□溫水 □冷水 □室內 □室外)；完工年度： 年						
運動場館	□網球場□風雨球場■籃球場□棒壘球場□ ()；各完工年度： 92 年						
操場跑道	400 公尺(■鋪 PU □鋪紅磚土 □瀝青跑道 □鋪 PP □鋪合成橡膠 □純草皮)；完工年度：92 年						
廁所	男性 72 間；女性 65 間；無障礙 53 間						
無障礙設施	■坡道■電梯：高職部電梯(83 年竣工)、廚房旁電梯(72 年竣工) 播音室旁電梯(97 年竣工)、健康中心旁電梯(101 年竣工)						
電冷設備	電扇數：153 個；冷氣機： 164 台；中央空調器系統： 0 套；空氣清淨機： 50 台；太陽能光電板設置：230.45 (KW)						
午餐廚房	參與公辦民營之供餐(供應 3 校) 本校 19 班學生 130 人及教職員工 66 人						
飲用水現況	蓄水池數： 1 個；水塔數： 7 個						
	【飲水系統】 中央引水系統：1 套；開飲機：0 台；濾心式飲水機：20 台；						

	生飲水系統： 0 套
停車空間	校內平面停車位數： 50 車位；是否開放民眾夜間停車：是； 夜間停車是否收費：否（依據高雄市政府教育局 101 年 3 月 29 日高市特教字第 10132187400 號函辦理）
	地下停車場車位數： 0 ；共 0 層；是否開放民眾夜間停車：無；夜間停車是否收費：無

(二) 預估班級數、學生數及教師人數：

學年度	普通班			體育班			特教班			藝才班			幼兒園			合計		
	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師
110							19	145	52							19	145	52
111							18	136	50							18	136	50
112							17	128	47							17	128	47
113							16	120	45							16	120	45

(三) 學校餘裕空間概況及預估使用情形

學年度	餘裕空間數量(間)	使用情形
110	0	減班後班級教室規劃為教學活動教室
111	0	減班後班級教室規劃為教學活動教室
112	0	減班後班級教室規劃為教學活動教室
113	0	減班後班級教室規劃為教學活動教室

二、學校願景

(一)願景與目標：

基於學校的創校精神—以學生為本位，以愛和尊重之理念為基礎，讓高特學子能在無障礙友善校園環境中學習，並能培育符應新課綱具

素養導向及成人獨立生活之學生，積極發展學校本位特色課程和適性創新之教育，希冀建構卓越之希望學園。

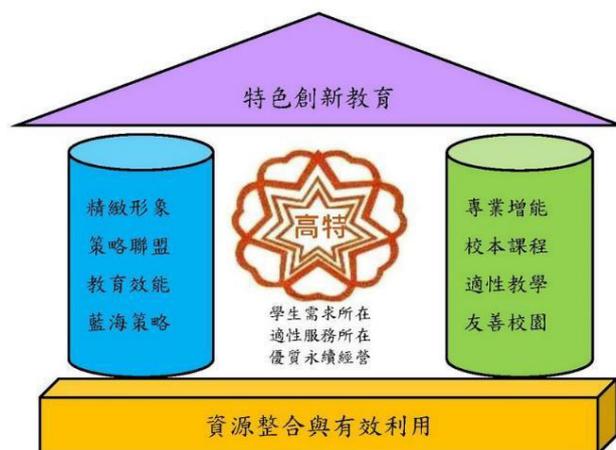


圖 學校特色與創新概念圖

(二) 學校歷史與沿革

基於保障身心障礙市民就學機會，民國 71 年高雄市臨時議會決議，設立本市第一所以服務中重度和極重度智障學生為宗旨的特殊學校，定名為「高雄市立啟愛實驗學校」，於民國 71 年開始招收國中部學生，後分年增設國小部及高職部，民國 86 年奉核定更改校名為「高雄市立高雄啟智學校」，民國 107 年 8 月 1 日為去除標籤化，正式更名為「高雄市立高雄特殊教育學校」是一所國小、國中、高職三學部兼具之特殊教育學校。

校訓為「快樂活潑、自立自強」，希望透過個別化課程與教學，讓每一個學生都能快樂活潑學習，進而逐步培養學生生活自理能力、社區生活適應能力和職業生活適應能力，朝向自立自強的目標而努力。我們的教育目標在於透過特殊教育和相關專業的服務，以增進學生身心機能發展，激發其潛能，以達成生活適應、社會適應、職業適應，使其成為獨立自主的國民，減輕其家庭和社會的負擔，進而維護其生活的品質與尊嚴。

我們的理念是「以愛和尊重，攜手克服障礙；讓快樂活潑，迎接美好未來！」，本校全體教職員工在校長正向、教學領導之下，用心發展校務，發揮團隊精神，積極創造優良績效，秉持有教無類

的精神，再細心地因材施教，期望特殊需求的孩子同樣可以成長和獨立。

歷任校長如下：

任期	校長姓名	在職時間
第一任	黃正宏	自 71.08 到任 ~ 至 76.03 退休
第二任	林玲君	自 76.03 到任 ~ 至 81.08 轉任
第三任	劉鉅棟	自 81.08 到任 ~ 至 85.08 轉任
第四任	王武義	自 85.08 到任 ~ 至 94.08 退休
第五任	陳樹城	自 94.08 到任 ~ 至 99.08 退休
第六任	林秀琴	自 99.08 到任 ~ 至 101.08 退休
第七任	黃國書	自 101.08 到任 ~ 至 108.08 轉任
第八任	陸奕身	自 108.08 到任~迄今

(三) 社區環境

學校位於高雄市區核心位置，周邊社區資源豐富多元，鄰近公共設施有國立科學工藝博物館、國立高雄師範大學、高雄市立文化中心、百貨公司、大型賣場、運動場、醫院、各級中小學、便利商店等，在方圓 5 公里內均可抵達，有利於與其他單位進行交流活動。各項交通工具設施使用便利，週邊即有捷運站、公車站、火車站及 YouBike 等，有利實施戶外教學活動並推動社區融合。校地面積雖僅佔 1.5 公頃，於管理與維護工作相對較為安全。與道明中學和凱旋國小僅一牆之隔，交流互動機會多。

學校大門位處住宅區狹窄巷內，校車和各種車輛及人員出入不甚便利。社區公共設施皆可作為學校課程取材之內容，有利融入生態、生活課程之實施。學校位置適中，有利於學生職業實習與就業輔導之實施。

(四) 學校行政與教學

1. 行政組織

校長室：校長、秘書

教務處：教務主任、教學組、註冊組、設備組、資訊執行秘書

學務處：學務主任、生活教育組(生活輔導員及教師助理員)、
訓育組、體育組、衛生組

總務處：總務主任、事務組、出納組、文書、幹事、駕駛、技
工、工友

輔導處：輔導主任、實習就業組、復健輔導組(相關專業團隊)

會計室：會計主任、組員

人事室：人事主任、組員

2. 行政管理

- (1) 職掌明確：編製「行事曆」，明列各處室工作業務時程。
- (2) 分層負責：校長皆充分授權各處室，依各處各組業務績效責任管控。
- (3) 分工合分工合作：本校行政組織具縱向溝通與橫向聯繫，意見能充分溝通與相互合作。
- (4) 組織氛圍：以「希望學園」為發展願景，廣納意見創造溫馨和諧的校園組織氣氛。
- (5) 民主參與：建立「互信、尊重」的校園風氣，暢通各種溝通管道，擴大參與、充分溝通，提升決策品質。
- (6) 意見溝通：意見反映建立檢核反省機制，實施效能與品質管理。
- (7) 主動支援：提供充裕教學資源，精進校務經營效能與服務品質。

3. 課程與教學

課程的實施注重功能性和統整性，透過對學生的生態調查分析，找出學生的學習需求，並以團隊合作的方式擬定學生個別化教育計畫。在國小階段我們的課程強調生活自理能力和良好生活習慣、並加強感官知覺動作與基本認知能力的發展；國中階段延續國小階段教育，強調學生居家生活及社會生活適應能

力的訓練，以及學生職業態度和興趣的陶冶；高職階段著重職業技能的訓練與職業生活適應能力的培養，以達成最終的教育目標，自 108 學年度起十二年國民基本教育課程綱要正式上路，本校依據新課綱，實施課程與教學。

4. 相關專業服務

對於學習或生活適應有困難的學生，本校積極提供相關專業服務，除了校內編制的語言治療、物理治療、職能治療、社會工作以及臨床心理服務，另外與凱旋醫院精神科醫師合作，定期到校提供服務。我們利用直接服務、間接服務、諮詢服務等方式，並結合班級老師及家長的力量，以跨專業團隊合作模式入班協助師生，主動滿足其不同需求、減輕障礙的限制，提升特殊教育成效。

三、學校 SWOT 分析

本分析就學校規模、硬體設備、教師資源、行政資源、學生、地理環境、家長、社區參與、外部資源等向度，剖析本校現況，分為內部分析與外部分析兩部分，並妥善規劃因應策略，期能發揮優勢效益最大化，並將威脅或劣勢最小化。

(一) 內部分析

因素	優勢 (S)	劣勢 (W)
學校規模	1. 109 學年度高職部 10 班，國小部 5 班，國中部 4 班（含在家巡迴班 1 班），學生總人數 145 人，教師 56 人、教師助理員 18 人（不含行政人員）。 2. 屬社區型、中型校園，規模適中，有助多元專業整合。	1. 受少子化影響，學生數與班級數漸減，校內教師超額現象逐年浮現，造成資淺教師不安定感，有被超額之壓力。 2. 學生多為認知功能嚴重缺損，近年來自閉兼情緒行為問題及多重障礙學生人數也逐年增加，需多元專業整合支持。

環境與設備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生集中於主校舍，空間規劃人性化，動線流暢，安全維護易於管理。 2. 各項專科教室、知動教室、復健教室、活動中心、教學資源中心等，就近教室，方便學生移動使用，符合教學需求。 3. 校園無障設施（走道、廁所、校車等）隨著無障礙法規修改實施，已逐年更新改善，除符合現行法規外也符合學生使用需求。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 近年逐年減班後，職業教育大樓空間須重新規劃調整。 2. 學生障礙程度加重，無障礙設施及復健輔具設備(如軌道式移位系統、多媒體感官設備)，須因應學生需求增加。 3. 學校廁所老舊、管路時常阻塞，需逐年更新改善。
教師資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校資深教師累積多年的教學知識與經驗，並帶領全體教師共同合作，不僅上下傳承，且切磋精進，常在特教新趨勢中發揮教學創意。 2. 學校教師仍具積極與主動性，經常結合多元人力成立教學團隊運作及教材開發。多數教師並具有使用科技數位資訊工具能力，編寫與製作教材教具深得要領。 4. 學校有成立學習輔具等之跨校社群，能與他校教師進行普、特交流，也能進行教學專業共備及產生教學省思激盪。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分資深教師因接近退休準備階段，對新課綱課程與教學之積極度不足，仍需被動提升教學熱忱與加強教師專業知能。 2. 部份習慣單兵作業的教師，對團隊合作分組教學方式，及專團主動入班溝通之間接服務模式，仍有疑慮裹足不前。 3. 全校都是特教專長教師，且特殊教育學校的環境封閉，在思維上需與普教多融合。
行政資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政人員大都經由國家考試合格進用新人，行政學習能力優。 2. 學校行政、家長會及志工團合作無間，共同致力校務發展，成效良好。 3. 近年來建立學校行政資源庫，有助於行政知識管理及經驗傳承。 4. 逐年增加委外承攬人力，人力資源服務效率大幅提升。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政業務含高職、國中、小三學部，因班級數減少而導致處室縮編，各處室業務量逐年增加繁重。 2. 因大環境及制度因素，教師兼任行政意願不高，流動性增加，留住行政人才不易。 3. 學生能力有限，校園清潔工作以職工為主體，職工員額有限，校園清潔維護工作負擔較為繁重。

學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生以認知功能嚴重缺損之學生為多數，經由分組教學，學生學習特質一致性高，並依據新課綱給予適性教學，培養學生具素養導向之成人獨立生活自理能力。 2. 學校提供學生參與多元校內、外活動，透過融合、普特交流，學生從參與各項活動中，學習自我決策能力並增進自信心，提升自我效能。 3. 善用移行輔具及志工人力，協助學生移動及用餐。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認知功能嚴重缺損學生逐年增加，程度差異大，具備支持性就業能力有限。 2. 與外在環境參與互動不足，大都依賴主要照顧者的支持。三分之一以上學生來自文化刺激較少之弱勢家庭，須給予更多支持系統。 3. 校內行動不便之輪椅生占總學生數之 1/3，尤以國小、國中部學生，需要大量人力與肢體協助；國小部學生午餐多數需用餐協助。
----	---	--

(二) 外部分析

因素	機會點 (O)	威脅點 (T)
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 創造與鄰近學校（凱旋國小，道明中學）交流互動機會，促進融合教育之推動。 2. 與居民共同爭取與規劃校車進出學校專用道路。 3. 學校位於市中心文教區，社區資源豐富，適合實施校外教學與融合教育。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校區後方緊鄰道明中學，有一荒廢住宅，病媒蚊滋生，不易清理與管控。 2. 學校位處巷道，交通車進出校門不便，影響鄰居出入，造成鄰居陳情抗議。 3. 社區民眾若對特殊生不了解，易擔心受干擾，須加強與居民溝通。
家長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部份家長主動積極參與學校志服務，形成學校支援團隊。 2. 大部分家長認同學校，對於各項活動採充分配合方式。 3. 提供家長支持團體，形成網絡戶像支持。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長須在家照護身障子女，及經濟等原因，無法積極參與學校活動。 2. 少部分家長教養觀念無法與時俱進，需要社工師介入處理家庭支持。 3. 單親家庭及中低收入戶比例漸增。

<p>社區參與</p>	<p>1. 開放校園資源如球場、停車場、圖書室社區共享。 2. 社會人士愛心廣被，熱心擔任義務志工服務學校學生。 3. 周圍學校、醫院、商家、公園林立，能接受學生。 4. 結合社區如消防隊或醫院等資源，強化校園災害防救意識與支持。</p>	<p>1. 因校車出入校園巷道造成居民抗議，要求校車改道行駛進入校園。 2. 部分社區民眾對特殊教育學生認知與接納度不足，參與學校活動不多。</p>
<p>外部資源</p>	<p>1. 積極主動運用鄰近資源，如文化中心，科工館，百貨公司等。 2. 地方團體單位支持，關心學校教育及環境樂意贊助經費。</p>	<p>1. 僱主與職場員工對身心障礙者了解不夠，及經濟景氣因素，對學生支持性就業接納不易。 2. 社會福利機構容納量不足或安置所需經費因素，弱勢家庭難以負擔，進入安置機構。</p>

四、學校特色

(一) 創新教學模式提高學習成效

1. 發展校本課程及組織社群，提升學生學習效能。
2. 職業教育課程社群發展
3. 特殊教育課程社群發展
4. 藝術與人文課程社群發展

(二) 編輯與彙整校內外教學資源

1. 建置教學雲端資料庫平台：提供社群教學存放與交流雲端資料有健體教學團隊、藝術與人文教學團隊、家庭園藝專業社群、職業教育專業社群等儲存與資料交換。
2. 建置全校課程研發平台，逐年依據課程評鑑結果調整及充實教學資源，滾動修正課程與教學，達到傳承資源並能不斷與時俱進。

(三) 相關專業服務融入課程教學

1. 復健服務訓練計畫：依學生身心的特殊需求共同設計，提供物理治療、職能治療、語言治療、臨床心理和社會工作等跨專業團隊服務，密切與教師合作。

2. 多元服務方式：包括個別或團體的直接服務、入班協同及融入教學的間接服務，以及提供社區醫療諮詢、科技輔具整合等多元服務方式。
3. 發展學校特色情緒行為學生篩選機制，落實三級輔導預防服務。增強家庭教育、親職教育功能，並運用正向行為支持方案、提供跨專業諮詢與服務策略。榮獲 109 年度本市推展志願服務績效評鑑優等獎。榮獲本市 109 年度表揚推展家庭教育績優團體。

(四) 多元化社團及融合教育活動

1. 多元化社團豐富學生休閒活動：規劃各式社團，培養學生才藝，並參加校內外活動表演，提供學生多元成長、展現成果的機會，及提升成就感。
2. 推動校際或社區融合活動，增加學生與他人互動機會與經驗，豐富學習生活。

(五) 強化學生健康體適能及照護

1. 積極辦理校內多項健康促進活動，如全校身體健康檢查、體適能教學團隊、全校體能競賽活動、打造運動島活動、特殊奧林匹克運動..等，以強化身心健康，提升學生體能。

(六) 提升學生生涯轉銜與輔導，推展適性轉銜安置。

1. 就業轉銜輔導：實施就業輔導與轉銜服務計畫，妥善規劃學生實習與就業做好職前準備。強化永續支持系統-建立產學合作與校際交流。增強學生生涯轉銜與輔導，推展適性轉銜安置，協助學生全人的身心發展。
2. 適性轉銜輔導：透過畢業生轉銜安置機構諮詢座談會提供轉銜安置資訊，並辦理畢業班家長參觀轉銜機構以增進家庭支持功能，協助連結勞、社政資源，提升親師教育功能及親子互動增能研習，定期追蹤輔導、建置檔案之個案管理資料庫系統。

(七) 整合校內校外社會資源網絡

1. 結合校外資源捐助中低收入戶學生午餐。

- 希望志工團充分運用家長及社區人士參與志工團，協助推動校務工作。榮獲 109 年度本市推展志願服務績效評鑑優等獎。

(八) 推展參與特殊奧運各項活動

- 設置「中華民國智障者體育運動協會高雄市辦事處」，推廣親子體育活動及特殊奧林匹克運動、非運動項目家庭健康運動講習。
- 歷年來參加世界特奧會賽事屢獲佳績，透過特奧各項賽事，讓學生站上國際舞台，展現個人自信與國際交流學習成果。

五、前次中長程教育發展計畫執行成效

目標一：優勢強化，善用機會，發展學校特色，增加競爭力。

預期績效指標	量化成效	質性成效	107-110 年執行成效
1. 建置數位化教材資料庫提供資源分享平台。	◎每學年成立各領域教材研發小組，收集整理教材。 ◎每學期蒐集教師教學教材。	◎成立各領域教材研發小組，收集整理教材，並建構網路資料庫分享平台。	★每學年依據課程評鑑計畫於各教學研究會執行課程研發工作，並建置校內分享平台，逐步做滾動式的建置： ★107 年度以班級為單位建置班級資料庫 ★108 年度打破班級，建立全校資料分享課程研發平台，不限領域、科目每一位教師研發一個單元 ★109 年度每一組教學研究會共同研發 2-3 個領域或科目 ★110 年度每一組教學研究會繼續共同研發 2-3 個領域或科目，以更完備提供資源
2. 辦理教師專業成長活動。	◎每學期辦理特教專業研習，精進教師特教知能。	◎訂定研習計畫，定期召開領域教學研究會，促進專業對	★107 年 1 月 25、26 日、8 月 28、29 日共 4 天辦理教師專業成長研習營。 ★108 年 1 月 19 日 8 月 27 日、28 日共 4 天辦理教

預期績效指標	量化成效	質性成效	107-110 年執行成效
	<p>◎每學期辦理教師教材教法研習，以有效教學模式，提升學習效果。</p> <p>◎成立各領域教學研究會，促進專業對話，分享教學成果。</p> <p>◎每學期辦理教學觀摩分享教學經驗與成果。</p>	<p>話。</p>	<p>師專業成長研習營。</p> <p>★109年2月10日、8月26、27日共3天辦理教師專業成長研習營。</p> <p>★110年1月21日、22日、8月26日、27日共4天辦理教師專業成長研習營。</p> <p>108年度開始每學期辦理公開授課活動</p>
<p>3. 組織學習社群、鼓勵參與特教行動研究。</p>	<p>◎每學期辦理1次教師專業學習社群研習，鼓勵教師參與專業成長與對話，提升專業知能。</p> <p>◎每學期辦理1次行動研究研習，發展問題解決策略，改善學生學習成效。</p> <p>◎每學期推薦教師參與校</p>	<p>◎鼓勵教師參加校內各專業學習社群，辦理行動研究發表會，提昇教師專業。</p>	<p>★107 學年度成立多重障礙、創課愛玩-游於藝、正向行為支持三個社群三個社群</p> <p>★108 學年度成立特殊需求領域跨校共備課程、家庭園藝、創課愛玩-游於藝三個社群</p> <p>★109 學年度成立在家教育巡迴輔導班跨專業跨校共備增能課程與教材研發社群及特需課程教材教具研發社群</p>

預期績效指標	量化成效	質性成效	107-110 年執行成效
	外各式專題講座或多元學習。		
4. 推動友善校園、發展全人教育。	<ul style="list-style-type: none"> ◎校園零體罰。 ◎每學年辦理人權法治與公民教育宣導至少 1 次。 ◎每學期辦理教職員工生性平教育研習與宣導至少 4 小時。 ◎每學期開學辦理友善校園週宣導至少 1 次。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎成立性別平等教育委員會，每學年擬訂性別平等教育實施計畫，以落實性平教育的推動。 ◎鼓勵發展品德教育教學，以身教境教方式幫助學生達成潛移默化的學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ★加強校園零體罰宣導。 ★107 年到 109 年每學期皆有辦理四場以上性平研習及宣導。 ★107 年到 109 年每學期開學皆有辦理友善校園宣導一次。 ★107 年至 109 年每學年辦理教師專業知能研習一場，主題包含性別教育教材教法調整策略、正向行為支持與功能分析如何與 IEP 結合及性平議題等。 ★品德教育議題概念融入課程中，教導學生彼此互相尊重、關懷、協助、友愛等概念，並於教學進度表中融入重大議題(性別教育、人權教育、法治教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育等) 以身教言教方式推展友善校園 ★106 年度「友善校園」學生輔導工作，生命教育校園 3Q 達人獲選佳作優良事蹟：AQ 逆境達人-洪培瑩；EQ 情緒達人-陳芳儀；MQ 道德達人-駱志嘉，校長頒發獎狀並公開表揚優異表現
5. 落實環境教育。	<ul style="list-style-type: none"> ◎每週 1 次資源回收。 ◎每週 1 次蔬食減碳。 ◎每學期辦理環境教育研 	<ul style="list-style-type: none"> ◎鼓勵教師參與環教人員認證，成為種子教師，在校推展環境教育。 	<ul style="list-style-type: none"> ★107 年至 109 年每週三辦理資源回收。 ★107 年及 108 年上學期為每兩週一次蔬食減碳，108 年下學期開始改為每週一次蔬食減碳。 ★107 年至 109 年度每學期環境

預期績效指標	量化成效	質性成效	107-110 年執行成效
	習與宣導至少 4 小時。		教育研習與宣導時數皆有達到 4 小時。
6. 推動校園健康體適能。	<ul style="list-style-type: none"> ◎每年辦理假期育樂營至少 1 期。 ◎每學期成立運動社團至少 1 項。 ◎每學期辦理體適能競賽至少 1 次。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎逐年編列預算購置體適能教學器材及設備，提供優質體育教學環境。 ◎鼓勵教師發展體適能團體教學活動，培養學生運動興趣及休閒能力。 ◎維持並提升學生體能狀態。 	<ul style="list-style-type: none"> ★107 年至 109 年度每年皆有辦理暑期育樂營，辦理直排輪及熱舞、體能訓練等課程。 ★107 年至 109 年度每學期皆有成立直排輪社團，108 年另外有開設田徑社，109 年田徑社改為運動訓練社，可以更加彈性的訓練學生體適能。 ★107 年有辦理體適能競賽 2 次，108 年及 109 年辦理體適能體驗活動，108 年至 109 年皆有辦理教師課後運動社團，一日為瑜珈課一日為有氧舞蹈，讓教師也能培養運動習慣。
7. 建構無障礙校園環境。	<ul style="list-style-type: none"> ◎因學校建築已老舊，107 年度至 110 年度逐年編列 30 萬元的預算做學校防漏或積水工程的補強。 ◎強化校園保全系統、監視系統 1 整套，完善安全校園。 ◎學校廁所已老舊，於 	<ul style="list-style-type: none"> ◎提升學校工程品質，確保建物結構良好，提供良好的學習環境。 ◎發揮學校已全面完成各項監視系統，除落實人工警衛的加強巡邏外，更需隨時監視保全系統，達成完善安全無虞之校園。 	<ul style="list-style-type: none"> ★為提供親師生優質學習環境，107 年進行教室地板修繕，經費合計 917,747 元。 ★108 年合併辦理『教室廁所整修工程』及『無障礙廁所及樓梯改善工程』採購案，經費合計 1,990,847 元，讓身心障礙學生能安全方便的在校園內生活學習與活動。 ★108 年度辦理行政大樓屋頂漏水整修工程，經費合計 173,250 元。 ★行政大樓 3 部電梯及職教大樓 1 部電梯因使用年數較久，為顧及師生使用電梯安全性，每月委

預期績效指標	量化成效	質性成效	107-110 年執行成效
	<p>107 年度至 110 年度每年度各編列 30 萬元共計編列 120 萬元，來整修廁所。</p> <p>◎辦理 10 年以上校車到期汰舊換新，預計於 108 年編列 600 萬元及 110 年編列 300 萬元，共購置 3 輛新車需花費 900 萬元。</p> <p>◎加強學校現有電梯及校舍各項安全檢查。</p>	<p>◎建立校園安全地圖，提供學習無礙的校園環境。</p> <p>◎爭取經費修繕老舊的教室及廁所設備，提供乾淨及健康的環境。並加強無障礙廁所的改善及維護。</p> <p>◎落實定期進行校車安全檢查，校車 10 年到期定期汰換，確保學生搭乘校車的安全性。</p> <p>◎定期做電梯的保養，以維護搭乘的安全。</p> <p>◎定期辦理電機、飲用水、消防設備與各項安全設施的檢查與保養，以確保安全。</p>	<p>託廠商進行電梯整體維修與保養。</p> <p>★109 年汰舊換新 2 輛中型復康巴士，經費合計 6,276,000 元。</p> <p>★定期辦理電機、飲用水、消防設備與各項安全設施的檢查與保養，以確保安全。</p> <p>★本校第 3 期建築物耐震能力初步評估耐震指標 IS=85.824，評估結果尚有疑慮。108 年 5 月完成第 3 期建築物耐震詳細評估，俟教育部核定補助款辦理補強工程。</p>
<p>8. 推動正向行為支持方案、提供跨專業服</p>	<p>◎每學期宣導教師輔導與學生關懷辦法。</p>	<p>◎發展學校特色高關懷三級輔導預防機制，以建構正</p>	<p>★105 年度至 109 邀請高師大特教系吳佩芳教授，駐校指導 2 級+與三級個案正向行為功能介入方案，介入策略與輔導成效顯</p>

預期績效指標	量化成效	質性成效	107-110 年執行成效
務。	<p>◎每學期運用正向行為支持方案、提供跨專業諮詢與策略。</p> <p>◎每學期檢視高關懷學生\家庭三級輔導預防工作。</p>	<p>向支持介入</p> <p>◎運用正向行為支持方案、提供跨專業諮詢與策略，並追蹤評估其成效，以建構多元專業服務。</p>	<p>著，深獲家長與教師、行政支持與肯定。</p> <p>★107 年度跨專業合作服務並推動正向行為功能介入方案，且跨專業合作服務並推動正向行為功能介入方案，且積極推動正向三級輔導，獲外界與學術研究肯定。</p> <p>★107 年度暑期辦理教師專業增能研習全校正向行為介入執行成果發表，分享實務執行正向行為介入執行成果發表，分享實務成果</p> <p>★108、109 年度推動正向行為支持-校園三級預防個案分級跨專業、專家判別分級會議</p> <p>★109 年 11 月至 110 年 5 月推動校園初級預防，家庭教育愛的存款簿活動，提升親子互動及親師良好的聯繫關係。</p>
9. 辦理教師輔導專業增能活動。	<p>◎每學期辦理特教專業研習，精進教師輔導知能。</p> <p>◎定期獎勵教師參與專業成長與對話，提升輔導專業學習效果。</p> <p>◎定期獎勵人際關係</p>	<p>◎規劃多元教師輔導相關知能研習暨成立人際關係發展互動跨專業課程團隊，透過專家與教師專業對話分享，提升教師專業知能及師生學習成效。</p>	<p>★107 學年辦理正向行為支持種子教師專業社群讀書會，讀書會成員利用放學後自主性討論分享開會討論 4 次，讀書會氣氛熱絡大家勇於分享、透過交流及討論大家都獲益良多。</p> <p>★107 至 109 每年暑假辦理教師專業知能研習：輔導處協辦主題包含性別教育教材教法調整策略、正向行為教學理念與實務、心智障礙者精神醫療服務改善計畫、正向行為支持與功能分析如何與 IEP 結合及性平議題等。</p>

預期績效 指標	量化成效	質性成效	107-110 年 執行成效
	<p>發展互動跨專業課程團隊，促進教師、家長專業對話，分享教學成果。</p> <p>◎每學期辦理人際關係發展介入法行動研究研習，透過方案協助自閉症學生人際互動，改善教學成效。</p>		<p>107、108、109 學年度，計有 250 人次參加。</p> <p>★109 年度辦理全高雄市教師 ADHD 增能研習 1 次</p> <p>★109 年度辦理全高雄市教師養生保健增能研習 2 次</p>

預期績效指標	量化成效	質性成效	107-110 年執行成效
<p>10. 落實教師相關專業研習及宣導活動，提升輔導成效。</p>	<p>◎每學年至少一場辦理教師輔導專業知能研習，精進輔導知能。</p> <p>◎每學期至少 1 場辦理生命教育宣導活動。</p> <p>◎每學期至少 1 場辦理家庭教育宣導活動。</p> <p>◎每學期至少 3 場辦理親職教育宣導活動。</p>	<p>◎邀請專家、社區專業人士擔任輔導知能、生命教育、家庭教育、親職教育活動，落實宣導演示，善用社區資源提昇家庭輔導成效。</p>	<p>★106 年度起吳汀原組長等 33 位準情緒行為處理輔導小組成員，發展校本嚴重情緒行為學生篩檢表展校本嚴重情緒行為學生篩檢表一個案分級制共 6 場次，並鼓勵教師參與行動研究，依學生特性逐步修訂校本情勵教師參與行動研究，依學生特性逐步修訂校本情緒行為學生篩檢機制緒行為學生篩檢機制。</p> <p>★正向行為支持方案研習，正向行為支持方案研習，107 學年度，計有 65 人次參加。</p> <p>★106 年至 107 年「正向行為支持方案」社群，因應情障學生教學輔導需要，邀請教授指導，學習正向行為支持相關導需要，邀請教授指導，學習正向行為支持相關輔導專業知能，成效良好，並獲邀參與高雄市 107 年本校特教「正向行為支持方案」社群成果發表會。</p> <p>★107 年至 108 年每學年辦理生命教育宣導活動至少 1 場。每學期辦理至少 3 場家庭教育宣導活動。每學期辦理至少 3 場親職教育宣導活動。</p>

目標二：運用機會與優勢，轉化劣勢。

預期績效指標	量化成效	質性成效	107-110 年執行成效

預期績效指標	量化成效	質性成效	107-110 年執行成效
1. 整合教學資源，調整專科教室。	◎規劃各樓層具特色之多功能專科教室共 3 間，提供優質教學場地。 ◎編列預算逐年更新一般教室 15 間及專科教室 6 間設備，提供優質教學環境，活化教學空間。	◎規劃各樓層多功能教室，就近提供班級教學資源。 ◎調整各專科教室提供教學使用，編列預算充實各項設備，提供優質教學設備。	★申請活化空間計畫建置行政大樓 3 間餐飲教室，提供鄰近班級分組教學就近使用。 ★一般專科教室 9 間，職教專科教室 11 間，復健專科教室 4 間，體育專科教室 6 間，根據教學需求充實各專科教室設備。
2. 推動有效教學。	◎每學年辦理 1 次學生能力評估，發展檢核表運用多元評量工具，了解學生能力需求，落實分組教學。 ◎每學期辦理 1 次教學及評量研習或觀摩。	◎研發適當能力評估工具，以利分組教學，以提升教學效果。	★隨時評估學生狀況，一學期檢討一次分組名單，落實分組教學，並每學年辦理 1 次技藝競賽。 ★定期辦理教師成長研習營，聘請專家學者增進教學效能並自 108 學年度起逐年實施每位教師公開授課。
3. 建構良好資訊環境，邁向教學 e 化	◎建置雲端電子教材資料庫，提供平台分享各類教材資源。	◎定期更新網路設備，逐年汰舊換新，提供優質數位化學	★完成 Gaote 教學資料庫與行政資料庫 NAS 主機的建置與權限的相關設定，使得資料查詢與安全性均能兼顧。 ★完成執行直轄市立特殊教育學

預期績效指標	量化成效	質性成效	107-110 年執行成效
<p>目標。</p>	<p>◎每年編列預算，逐年更新校園網路設備，提供便捷安全穩定的網路系統及優質資訊環境。</p> <p>◎每年更新教學、行政數位化資訊設備，提高行政效率，邁向教學 e 化目標。</p> <p>◎定期更新視聽中心音響設備，提供優質教學環境。</p>	<p>習環境。</p>	<p>校改善校園網路設備與連網頻寬提升計畫、特教學校強化數位教學暨學習資訊應用環境計畫：計畫中執行全校網路佈線全面更新，相關網管設備汰舊換新與班級相關教學設備全面更新，使得本校進入 E 化高速資訊教學時代，提高行政效率，邁向教學 e 化目標。</p> <p>★申請前瞻計畫更新全校班級及專科教室共 24 台教學投影機以提供優質教學環境。</p> <p>★韻律教室、休閒教室音響設備增設 HDMI 系統、生活訓練室增設音響伴唱設備，以提供優質教學環境。</p>
<p>4. 結合策略聯盟建立群組夥伴關係。</p>	<p>◎每學期於重大慶典活動或競賽時，邀請鄰近學校師生蒞校參與至少 1 次。</p>	<p>◎建立鄰近大專院校志工夥伴關係，拓展社會資源。</p> <p>◎鼓勵學生積極參加本市辦理之活動或競賽，發揮學生潛能。</p> <p>◎歡迎大專院校與各級學</p>	<p>★每年校慶活動都有邀請凱旋國小、民族國中、大仁國中等學校到校共同參與活動。</p> <p>★108 學年校慶邀請屏東大學學生擔任活動志工，對方也表演了他們的才藝與本校學生交流。</p> <p>★長期邀請高師大學生擔任特奧滾球融合夥伴。</p> <p>★積極帶學生參加各類型活動，如 107 學年參加高雄市身心障礙學生才藝競賽，熱舞表演獲得佳績；也受邀到夢時代進行舞蹈表演。108 學年度也帶學生參加橋</p>

預期績效指標	量化成效	質性成效	107-110 年執行成效
		<p>校蒞校參訪，增進社會人士對本校的瞭解。</p>	<p>頭白屋所辦理的環境教育活動；參加高雄市大港自造節等活動。每年也有一些藝文展演也會積極帶領學生參加，如 108 學年有受邀至社教館觀看水源村劇團的戲劇表演。</p> <p>★校慶蒞校參與活動(師、生)： 109 年鼓山高中、大仁國中、凱旋國小，共計約 50 人 108 年民族國中、大仁國中、凱旋國小，共計約 100 人</p> <p>★母親節蒞校參與活動：107 年大仁國中、五權國小共計 25 人</p> <p>★每學期跨專業合作協同教學之小記者溝通採訪實作，走入社區機構採訪成長團體，提升學生人際溝通互動效能。</p> <p>★105 年至 107 年學生度暑假辦理高職部就業適應成長工作隊共 48 人，安排到社區環境清潔整理，增加學生與他人互動經驗並增進社區民眾對身障學生的認識。提升學生職業視野展現多元展能。</p> <p>★107 年至 108 年學生度暑假辦理高職部就業適應成長工作隊共 32 人，安排到社區環境清潔整理，增加學生與他人互動經驗並增進社區民眾對身障學生的認識。提升學生職業視野展現多元展能。</p>

預期績效指標	量化成效	質性成效	107-110 年執行成效
<p>5. 推展與參加特殊奧運相關活動。</p>	<p>◎每年辦理特奧推展活動至少 1 項。</p> <p>◎每學期成立特奧運動社團至少 1 項。</p>	<p>◎成立中華台北特奧會高雄辦事處，承辦相關特奧推展業務，歡迎各界參與特奧。</p> <p>◎鼓勵教師參加講習，取得特奧教練資格，成為本校推展特奧的種子教師。</p> <p>◎本校希望學園專戶中設立特奧基金，挹注資源發展特奧。</p>	<p>★本校持續辦理特奧相關活動，從 107 學年開始除辦理講習及相關競賽外，也開始辦理特奧常訓班，讓學生養成常態性的運動習慣，每週上一次運動訓練課程。</p> <p>★本校取得特奧教練或裁判資格的有 9 人，這些老師也在各個比賽項目中將學生訓練成可參賽的選手。</p> <p>★藉由希望學園專戶中的特奧基金，可以帶領學生至各地參賽，讓學生擴展視野，也能在外宿時培養獨立自主的能力。</p>
<p>6. 強化建置學校軟硬體設備，更新行政 E 化系統。</p>	<p>◎107 年計劃更換防毒主機、全校資料交換系統主機伺服器、notebook。</p> <p>◎108 年計劃更換學校網路硬碟主機、學校網頁主機伺服</p>	<p>◎更換資訊設備，提升教學、行政效能。</p>	<p>★完成資訊科技教室 PC 電腦全面更新。使得學生與教師在學習電腦與教學上更加方便，提供優質數位化學習環境。</p> <p>★完成學校網頁模組更新與網頁主機伺服器主機代管，增加網頁系統穩定度，並符合資安等級 D 的基本要求。</p> <p>★人事差假系統全面採用教育局提供的主機系統，本校則強化網路連線的穩定度並提供各處室有 Clinet 的登入的 PC 主機。</p>

預期績效指標	量化成效	質性成效	107-110 年執行成效
	<p>器。</p> <p>◎109 年計劃更換校園網路全校電腦設備連線用集線器、管理全校電腦登入帳號的主機伺服器。</p> <p>◎110 年計劃更換校園網路全校電腦設備連線用集線器、管理圖書館系統與人事請假系統主機伺服器、更換 101 年 NAS(網路儲存設備)(學校 CloudHD 主機)。</p>		<p>★本校利用前瞻計畫，完成更換校園網路全校電腦設備連線用集線器、防火牆與網路線材連線。更換 CloudHD 之 NAS 主機為 Gaote 之 NAS 主機，增加其穩定與安全性，並加強災害還原機制，確定資料的完整性。</p>
<p>7. 調整專團復健教室整合教學資源。</p>	<p>◎逐年規劃各樓層具特色之多功能專科教室，提供優質教學場地。</p> <p>◎逐年編列建置多功能教室預算。</p>	<p>◎打破現有教室空間限制之思維，活化教室具教學、動態休閒活動與極重度生懸吊式輔具、復健功能。</p>	<p>★107、108 年各年各樓層設置知動教室 3 間、復健教室、團體活動訓練室、職能治療室、物理治療室及語言治療室供分組教學活化教室。</p> <p>★107 年度改造心理諮商室及團體輔導室、語言治療室溫馨的空間。</p> <p>★107 年各樓層設有情緒加油屋</p>

預期績效指標	量化成效	質性成效	107-110 年執行成效
	◎逐年檢視相關專業教室功能，予以適時因應調整，活化教學場地		3 間，針對情緒不穩學生，避免學生自傷或傷人，讓學生有喘息轉換情緒的空間。 ★提供可融入課程之輔具，如調整桌、電動輪椅、助行器、多功能移位機、站立架、溝通輔具特殊開關、觸控電腦及特殊開關教學遊戲系統等。
8. 結合社會資源，推動全方位輔導工作。	◎每學期結合家長、志工、社會、社區醫療資源，提供諮詢支援協助輔導措施。 ◎每學期邀請專家學者指導，推動全方位輔導工作，提供培訓家長志工成長課程，提升服務效能。 ◎每學期依個案需求召開個案研討會，透過專團、外展醫療團隊多方討論，研擬適性輔導策略。	◎整合社區相關人力與專家學者指導社區資源，建立學生家庭支持網絡系統及連結學校合作資源，有效提升學生輔導成效。	★107、108 年度辦理高雄市之性別平等教育講座，以提升教師正確之性別平等教育概念。 ★透過跨專業團隊合作 104 年起至 109 五年持續與外展醫療服務團隊多方討論，協助正向行為功能介入個案研討會研擬適性輔導策略。 ★107 至 109 每學期積極辦理家長、社區志工成長課程相關性平教育、生命教育培訓與增能，協助親師、家長志工全方位輔導效能凝聚共識。 ★107 年辦理家庭教育中心委辦家庭展能研習 3 次 ★108 年辦理家庭教育家人情緒教育-EQ 讀書會 3 次 ★108 年辦理特奧家庭健康運動講習 2 次 ★108 年度辦理家庭教育宣導提供家長正向教養策略課程 5 次，建立學生家庭完善的支持網絡系統，整合急難救助資源申請，落實全人關懷。 ★107 至 109 年度整合校內校外

預期績效指標	量化成效	質性成效	107-110 年執行成效
	<p>◎每學期整合急難救助資源申請，照顧與關懷弱勢家庭，落實全人關懷。</p>		<p>社會資源與人際網絡積極推展校務，並向大型基金會及公益慈善會籌募急難救助款項幫助遭逢急難之個案家紓困等。</p>
<p>9. 建立系統化個別就業與轉銜安置輔導。</p>	<p>◎ 每學年實施高一、高二學生職業性向/轉銜基本能力評估。</p> <p>◎ 暑期辦理高二暑期就業適應成長團，實際參觀職場與實作。</p> <p>◎ 依期程完成畢業生個案轉銜前評估分析，安排適當安置場所進行個別職場實習。</p> <p>◎每學期落實各教育階段轉銜會議，做好資料移轉與通報。</p> <p>◎定期辦理畢</p>	<p>◎實施職業能力評估檢核作為校外實習學生篩選之依據，以電腦化職評之施測結果，作為就業安置轉銜之依據。</p>	<p>★107 至 110 年度實施就業輔導與轉銜服務計畫，妥善規劃學生實習與就業做好職前準備。</p> <p>a. 高二期末針對高職部學生進行職業轉銜基本能力評估，</p> <p>b. 依學生能力程度進行校內實習/特需/校外實習工作隊/職場個別實習、社區作業所個別實習、日間照顧機構試讀等不同型式職場實習場所規劃，做好職前與社會適應的準備工作。</p> <p>c. 每學年落實各教育階段轉銜會議，做好資料移轉與畢業班通報。</p> <p>d. 每年 10 月邀請全校及畢業班家長轉銜機構座談會，增進家長對孩子未來轉銜單位服務性質，提供完整的資訊聯絡網及彙編手冊。</p> <p>e. 每年 11 月辦理畢業班家長轉銜機構參觀至少 4 場次，積極辦理轉銜適性安置實地參觀機構。</p>

預期績效指標	量化成效	質性成效	107-110 年執行成效
	業前轉銜諮詢座談會、機構參訪等活動。		

目標三：運用機會、優勢，減低威脅。

預期績效指標	量化成效	質性成效	107-110 年執行成效
1. 以學生生涯發展為中心，落實 IEP 之規劃與執行。	<p>◎每學期訂定明確教育計畫，以個案為中心，由 IEP 團隊討論。</p> <p>◎每學期辦理 2 次 IEP 家長座談會等活動，適時檢討 IEP 執行成效與改進之道。</p> <p>◎訂定 IEP 執行期程、每學期辦理 1 次 IEP 自我檢核，落實自主管理。</p>	◎訂定 IEP 執行方案，實踐個別化教育理念。	<p>★每學期由老師與專團、家長…相關人員討論，以個案為中心訂定 IEP。每學期檢討一次，並在學期中隨時視學生狀況與家長及專團討論調整之需要性</p> <p>★IEP 執行期程明訂於校網行事曆，老師們定期檢核及視需要性調整 IEP。</p>
2. 發展學校特色課程，	◎成立各領域教學研究會及教材研發	◎訂定計畫，透過領域教學研究會、	★每學期初和期末召開 2 次教務會議以及各部別、年段各至少 2 次教學研究會，討論課程與教材

預期績效指標	量化成效	質性成效	107-110 年執行成效
<p>豐富學生學習。</p>	<p>小組。</p> <p>◎規劃各部別特色課程（知動、體適能、舞獅、水中運動、品德教育），提供學生多元學習內容。</p> <p>◎每學期辦理1次特色課程研習、教學成果發表，分享教學經驗，精進教師教學能力。</p>	<p>課發會進行課程規劃。</p>	<p>之適用性與未來規劃。</p> <p>★每學期於教務會議上邀請老師分享所研發之課程教材及教學經驗，共同精進教師教學能力。</p>
<p>3. 建立學校策略聯盟，分享教學資源。</p>	<p>◎訂定策略聯盟計畫，每學期實質進行交流1次以上、分享資源。</p> <p>◎每學期辦理1次招生宣導，行銷學校特色。</p>	<p>◎訂定策略聯盟計畫，實質進行交流，分享教學資源。</p>	<p>★擔任鄰近大專院校實習機構：</p> <p>1.108、109 學年度屏東大學特教系張萬烽老師</p> <p>2.108 學年度屏東大學特教系陳麗圓老師</p> <p>3.107、108、109 學年度高雄師範大學特教系吳佩芳</p> <p>★辦理招生宣導，應屆畢業生蒞校參訪(親、師、生)：</p> <p>109 年</p> <p>苓雅區成功國小、鳳山區文山國小、大社區大社國小、苓雅區正興國小、苓雅區五權國小、前鎮區無障礙之家、博正兒發中心、鳳山區伊甸社福基金會、前</p>

預期績效指標	量化成效	質性成效	107-110 年執行成效
			<p>金國中、鳳西國中、大仁國中、獅甲國中、鼓山高中、五甲國中、民族國中、大義國中、文山高中、鼓山高中，共計約 175 人 108 年</p> <p>苓雅區正興國小、鳳山區文山國小、大社區大社國小、三民區獅湖國小、苓雅區成功國小、苓雅區福東國小、前鎮區無障礙之家、鳳山區伊甸社福利基金會民族國中、鳳西國中、大仁國中、獅甲國中、鼓山高中、五甲國中、大義國中、五甲國中、左營國中 新興高中，共計約 110 人 107 年</p> <p>苓雅區五權國小、鳳山區文山國小、無障礙之家兒童發展中心、三民區獅湖國小、三民區民族國小、前鎮區無障礙之家、鳳山區伊甸社福基金會、博正兒童發展中心、五甲國中、鳳西國中、獅甲國中、民族國中、大仁國中，共計約 115 人</p>
<p>4. 發展多樣化學習活動與學生社團。</p>	<p>◎每學期成立學生社團至少 3 項。</p> <p>◎每學期成立 1 項舞獅社團。</p>	<p>◎鼓勵各社團於學校活動時展現社團成果，發揮學生才藝與激發自信。</p> <p>◎安排舞獅社團於學校活動時表演，並歡迎校外</p>	<p>★每年辦理校內才藝競賽，學生可展現平日學習成果，校慶時也會邀請表演性社團表演。</p> <p>★本校舞獅社團已是本校多年傳統，109 學年度更是增加跳鼓陣的表演內容。每年都會在校慶或是其他慶祝場合表演，也經常受邀至立志中學參加均質化活動的開場表演，109 學年度也受邀到輔英科技大學為他們的國際身障</p>

預期績效指標	量化成效	質性成效	107-110 年執行成效
		單位邀請表演，提供學生表演舞台。	日活動開場。
5. 規劃多元活動發展學生多元才藝。	◎每學期規劃重大慶典活動至少 1 項。	◎鼓勵各學部於學校活動時展現才藝成果，並廣邀親師生共同參與，增加向心力。	★自 107 年度開始就有辦理高特好聲音，鼓勵學生可以上台表演不同才藝。 ★於校慶及母親節慶祝活動、畢業典禮的時候，都會邀請學生上台表演其學習成果。
6. 睦鄰提升與社區良好互動。	◎積極營造美綠化環境，開放社區民眾至校休閒運動。 ◎夜間或假日提供睦鄰停車位 20 個。	◎定期修剪學校樹木，除美綠化校園，也能防止蚊蟲孳生。 ◎提供睦鄰停車位，增進與社區芳鄰良好互動。 ◎妥善運用跑馬燈及玄關公佈欄，行銷學校辦學績效	★定期修剪學校樹木與除草，美綠化校園，每個月校園消毒，防止蚊蟲孳生。★夜間或假日持續提供睦鄰停車位 20 個，增進與社區芳鄰良好互動。 ★妥善運用跑馬燈、LED 看板及玄關公佈欄，行銷學校辦學績效。 ★學校辦理重大活動邀請周邊社區學校師生參加，增進與附近學校互動。
7. 建構安全永續空間。	◎強化校園保全系統、監視系統 1 整套，完善安全校園。	◎人力警衛加強巡邏搭配完善的系統保全，維護校園安全。	★人力警衛加強巡邏與校門口管制進出，搭配完善的系統保全，維護校園安全。

預期績效指標	量化成效	質性成效	107-110 年執行成效
<p>8. 積極汰舊修繕。</p>	<p>◎高職大樓頂樓漏水改善 1 棟。</p> <p>◎教學大樓、高職大樓地下室積水改善共 2 棟。</p> <p>◎各項修繕處理。</p> <p>◎全校電話系統更新 1 套</p> <p>◎全校會議場所視聽教室擴大機喇叭更新 1 套</p> <p>◎校園廣播系統更新 1 套。</p>	<p>◎漏水與積水改善，強化校舍的安全與穩固。</p> <p>◎及時的修繕，讓師生享有便利、安全、無礙的良好環境與設備。</p>	<p>★改善屋頂漏水，強化校舍的安全與穩固。</p> <p>★汰舊換新教室與辦公空間 T5 或 T8 燈管為 LED 省電燈管，並逐年汰換定頻冷氣為變頻節能分離式冷氣，落實節能減碳政策。</p> <p>★定期修繕 PU 地板提供學生更安全學習活動空間。</p>
<p>9. 強化相關專業跨專業團隊合作服務。</p>	<p>◎每月跨專團討論會議，以數位化整合校內專業團隊人員服務紀錄，積極推展團隊合作服務。</p> <p>◎每學期末完整彙整跨專業團隊之各項服務記錄，呈現服務目標與績效評估。</p>	<p>◎運用雲端數位化表格彙整相關專業服務週誌、相關專業服務月報表，期中、期末定期檢核相關專業服務成果，強化跨專業入班服務目標與績效評估報告。</p>	<p>★107 至 109 年度跨專業合作服務並積極推動正向三級輔導行為功能介入方案，二、三級個案透過工作坊，心理師與社工師成立四人情緒處理小處個案問題，讓家長安心、學生能穩定學習。</p> <p>★106 至 110 年度起實施跨專業入班服務報告，運用雲端數位化表格彙整相關專業服務週誌、相關專業服務每月報表，期中、期末定期檢核相關專業服務成果。</p> <p>★107 至 109 學年跨專業團隊每學年開設多元之團體課程，提供機會接觸，以發掘學生潛能，例如開設舞蹈治療成長團體、高職</p>

預期績效指標	量化成效	質性成效	107-110 年執行成效
	<ul style="list-style-type: none"> ◎每學年積極爭取增加專業人員相關醫療資源，以強化相關服務品質。 ◎適時提供跨專業團隊服務，滿足學生個別需求與家庭特殊需要，提供教師、家長專業諮詢 		<p>部學生成長團體、小記者溝通訓練團體、地板滾球協同課程等。</p> <p>★107 至 110 年每學期視個案需求召開跨專業個案研討會議，引入校外專家、學者如凱旋醫院外展團隊心智科醫師及心理師等與會，提供醫療、情緒行為處理及教養上的建議。並連結與媒合校外網絡單位與資源(如警政、社政或基金會等)</p>
<p>10. 改善環境，添購所需教材輔具及工具，提升服務效能。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◎依學生需求及相關專業人員之專業評估，逐年增購個別化復健輔具設備、器材、物品。 ◎逐年增購輔導與復健圖書、教材及測驗評量工具。 ◎逐年改造輔導諮商、語言治療室，軟體硬體服務環境。 ◎各樓層逐年 	<ul style="list-style-type: none"> ◎藉由學生個別化相關專業服務的訓練及輔具的有效使用，提升學生獨立生活能力、學習成效與改善生活品質。 ◎增購相關教材輔具和測驗評量工具，提升服務品質。 	<ul style="list-style-type: none"> ★輔具每學期定期檢修，並尋求管道擴充輔具資源。依特殊需求逐年增購復健輔具設備、器材、物品。例如：電動輪椅、助行器、多功能移位機、站立架、溝通輔具。 ★106 年度改造心理諮商室及團體輔導室、語言治療室溫馨的空間。活潑明亮治療空間提升專業服務品質與效能。 ★107 年各樓層設有情緒加油屋 3 間，針對情緒不穩學生，避免學生自傷或傷人，讓學生有喘息轉換情緒的空間。 ★每學年配合鑑安輔工作，實施心理衡鑑測驗。增購相關教材輔具和測驗評量工具，提升相關專業服務品質。

預期績效指標	量化成效	質性成效	107-110 年執行成效
	增置知動訓練教室、情緒轉換室。 ◎每學年配合鑑安輔工作，實施心理衡鑑測驗。		
11. 彙整出版發行刊物，展現成果與校本特色	◎上學期末出版發行愛活力新希望親職輔導刊物。 ◎一學年規劃出版發行希望學園校刊。	◎出版刊物提供親師生抒發所感並展現學校多元發展之特色與成果。	★107 年 6 月出刊希望學園 52 期校刊及 107 至 109 每半年期刊親職通訊-愛活力新希望 40 期，有師生、家長、社區志工等回饋心得，將重大活動與辦學殊榮等訊息，讓家長及外界更了解學校多元發展之特色，共同關心校務、提升教養知能。
12. 增進職業教育社區實習多元化。	◎建置完整職業輔導系統化評估工具。 ◎實施高二電腦化職業圖片興趣量表。 ◎校內分組實習-運用學校資源，加強職前訓練。 ◎校外分組實習工作隊-開拓社區資	◎辦理職業教育分組實習，讓學生學習適應校外職場環境，培養良好工作態度，以利日後就業與轉銜安置。 ◎實施職業能力評估檢核作為校外實習學生篩選之依據，以電腦化職評	★107 至 109 年度高一高二實施職業能力評估檢核作為校外實習學生篩選之依據，建置完整職業輔導系統化評估工具。 ★建立永續產學合作的完整的校外職場（機構）實習機制與模式：與本校合作廠商有美又亮汽車美容、南北樓餐飲實務、皇家金宸飯店環境清潔、杉合復健診所清潔、宅急便清潔等。 ★107 年辦理高職新生職業試探活動，參觀工作職場，讓學生體驗並了解自己之興趣，為未來就業做準備。

預期績效指標	量化成效	質性成效	107-110 年執行成效
	源，職訓融入職場。 ◎進行實習地點、轉銜機構參訪。 ◎每學期辦理高二、三年級校外實習暨實習檢討會一次。	之施測結果，作為就業安置轉銜之依據。	

目標四：應用策略，扭轉劣勢與威脅。

預期績效指標	量化成效	質性成效	107-110 年執行成效
1. 推動 12 年國民基本教育課綱，建構校本課程，以達適性化教育之目的。	◎每學期辦理 1 次課綱教師專業、教材編製、教材教法研習，增進專業知能。 ◎. 每學期召開 2 次課發會議，建構具特色之校本課程。	◎訂定研習計畫，透過討論，發展校本課程。	★每學年寒暑假辦理教師研習成長營：107.1.25、107.8.28~29、108.1.18、108.8.27~28、109.8.26~28 ★每學期召開 2 次課發會議：107.9.26、108.1.16、108.3.27、108.6.26、108.9.16、108.12.5、109.3.13、109.7.10、109.8.27、110.1.19
2. 推動教師數位科技素養，鼓勵資訊	◎每學期 2 次辦理資訊融入教學研習，增進教師數位科技	◎訂定研習計畫，提升教師資訊融入教學能力。	★109 年 3 月 12 日辦理個人雲端教學資料庫的應用，教導 Trello 應用軟體如何建立班級學生的個人資料庫，並應用在教學上。

預期績效指標	量化成效	質性成效	107-110 年執行成效
融入教學。	應用能力。 ◎每學期辦理 1 次資訊融入教學觀摩，分享教學經驗。 ◎每學期辦理 1 次數位教材製作研習，提升教師製作教材能力。		
3. 推動教師第二專長培訓。	◎每學期辦理 1 次各領域專業課程研習，提升教師專業能力。 ◎依課程需要薦派教師接受培訓。	◎訂定培訓計畫，培養教師第二專長。	★依大專院校和教育局來文徵詢老師參加培訓意願
4. 長期建置學生健康資料並妥善運用。	◎每學年辦理學生健康檢查至少 1 次。 ◎每學年更新或新建學生健康資料庫 1 次。 ◎每學期辦理健康飲食宣導至少 1 次	◎追蹤學生健康狀況，維持或提升學生健康。	★每學年皆有辦理學生健康檢查，分別在 107 年 10 月 30 日、108 年 9 月 27 日、109 年 10 月 28 日。 ★當學生有異動時皆會修正學生健康資料庫 ★每學期辦理健康飲食宣導 107 年 3 月 6 日、107 年 11 月 6 日、108 年 1 月 15 日、108 年 6 月 18 日、109 年 1 月 7 日、109 年 6 月 23 日、110 年 1 月 5 日共七場。

預期績效指標	量化成效	質性成效	107-110 年執行成效
5. 落實衛生教育。	<ul style="list-style-type: none"> ◎每學年辦理教師潔牙研習 1 次。 ◎每週巡檢校園 1 次，清除病媒蚊孳生源。 ◎每學期辦理衛教宣導至少 1 次。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎成立潔牙小團體，鼓勵學生養成正確潔牙習慣。 ◎落實傳染病通報與管制，掌控疫情。 	<ul style="list-style-type: none"> ★每學年辦理潔牙活動，108 學年度更有邀請對如和潔牙感興趣的家長及志工一同參加潔牙課程。也持續進行潔牙小團體，帶領學生參加潔牙比賽。 ★每週皆有固定巡檢校園，本校校舍較為老舊，下雨後經常有積水，雨季時也會加強巡檢。 ★107 學年 109 學年每學期皆有辦理衛教宣導。
6. 規劃安全校園設施，整合安全維護機制。	<ul style="list-style-type: none"> ◎提升校舍安全，確保建物結構良好。 ◎維護學生上下學安全，定期進行校車安全檢查。 ◎強化校園保全系統、監視系統 1 整套，完善安全校園。 ◎定期各項安全設施檢核，防範意外事故發生。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎強化校舍的安全與穩固。 ◎提供安全無礙的交通車服務給學生。 ◎人力警衛加強巡邏搭配完善的系統保全，維護校園安全。 ◎確保校園環境設備的安全性。 	<ul style="list-style-type: none"> ★辦理職教大樓耐震能力詳細評估，向教育部爭取建築物耐震補強工程經費。 ★強化校園保全系統、監視系統 1 整套，完善安全校園。 ★校車定期保養與檢修，確保學生上放學安全。 ★定期各項安全設施檢核，如電梯及消防設備檢查，並定期實施全校性地震避難疏散演練，充實師生災害防救之能，防範意外事故發生。
7. 積極開源節流、節約能	<ul style="list-style-type: none"> ◎整年度朝向節水、節能、節電的方向努力。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎配合政府四省專案計畫：節水、節能、節 	<ul style="list-style-type: none"> ★優先採購綠色標章物品及節能環保標章家具。 ★落實文具清潔用品領用登記。 ★汰換已超過使用年限的冷氣改

預期績效指標	量化成效	質性成效	107-110 年執行成效
源。	<ul style="list-style-type: none"> ◎優先採購綠色標章物品，提昇綠色採購比例。 ◎落實盤點，妥善發放物品領用。 ◎汰換已超過使用年限的冷氣改成節能變頻。 	電、節紙。	<p>成節能變頻冷氣。</p> <p>★汰舊換新教室與辦公空間 T5 或 T8 燈管為 LED 省電燈管。</p>
8. 推動終身服務學習與志工服務。	<ul style="list-style-type: none"> ◎每學期辦理各項關懷社會與社區活動。 ◎每學期至少 3 次宣導服務學習議題融入各科教學領域。 ◎每學期成立家長志工、輔導志工，鼓勵親師合作，定期檢討服務成效。 	◎整合社區相關人力與資源，建立學生家庭支持系統及連結學校合作資源，有效提升學生輔導成效。	<p>★107 至 110 年充分運用家長人力資源招募「希望志工團」：除了固定協助校內餵食、潔牙、校慶活動的辦理外，亦設計多元課程，如手工皂禮盒製作等，機動性的支援學校行政推展。</p> <p>★107 至 109 年起每年透過校友會邀請歷屆畢業校友回娘家，校慶召開校友會，由家長協同校友熱心支持及參與校務發展，讓校務推動更順暢蓬勃發展。</p>
9. 提供轉銜安置資訊，連結勞社政資	◎建立跨部別、跨校與跨機構間轉銜合作機制。	◎強化畢業後社區生活各相關轉銜服務，建立學生畢業離校	★107 至 109 年每年 10 月邀請全校及畢業班家長轉銜機構座談會，增進家長對孩子未來轉銜單位服務性質，提供完整的資訊聯絡網及彙編手冊。

預期績效指標	量化成效	質性成效	107-110 年執行成效
源。	<ul style="list-style-type: none"> ◎編印轉銜安置輔導手冊，適時更新轉銜安置相關資訊。 ◎與勞、社政等單位召開轉銜通報聯繫協調會議。 ◎持續提供畢業轉銜社政、社福、勞政等機構資源與服務措施。 ◎辦理畢業生追蹤輔導與訪視、進行歷屆學生檔案管理系統。 	<p>後的支持系統，提升生活品質。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★107 至 109 年每年 11 月辦理畢業班家長轉銜機構參觀至少 4 場次，積極辦理轉銜適性安置實地參觀機構。 ★107 至 109 年每學年與勞、社政等單位召開轉銜通報聯繫協調會議。 <ul style="list-style-type: none"> a. 提供畢業轉銜社政、社福、勞政等機構資源與服務措施。 b. 辦理畢業生追蹤輔導與訪視、進行歷屆學生檔案管理系統。
10. 強化永續支持系統-建立產學合作與校際交流。	<ul style="list-style-type: none"> ◎兩年一次舉辦傑出校友遴選與表揚，建立學生學習楷模。 ◎兩年一次推薦提供實習廠商參加（教育部愛心楷模廠商 	<ul style="list-style-type: none"> ◎積極辦理師生職教研習、跨校參訪活動，促進產學合作發展、增進校際交流和良好互動關係。 	<ul style="list-style-type: none"> ★。108 年度畢業校友穩定就業，在職場上表現優良，吳雅婷、蔡政惠、林佳翰、梁櫻樺、何鴻廷，5 位當選傑出校友於校慶公開表揚建立學生學習楷模。 ★獲得教育部表揚提供身心障礙學生校外實習及就業愛心楷模廠商近三年，如下：107 年度杉合復健診所、皇家金宸大飯店、109 年度中油高鳳站、永驛汽車

預期績效指標	量化成效	質性成效	107-110 年執行成效
	遴選)。 ◎與他校共同合作規劃辦理職教課程研習。		愛心楷模廠商，促進產學合作永續發展

參、計畫發展與執行

一、計畫目標

- (一) 教師專業增能，發展素養導向之學校本位課程，建構永續經營的教育環境
- (二) 建構安全、健康、活力、人文、友善的學習環境與校園文化。
- (三) 提供多元展能與融合教育活動，促進學積極參與社區生活。
- (四) 調整創新校園空間，改善無障礙校園環境，建構安全永續空間。
- (五) 建構適性轉銜安置和專業服務系統，推動學校本位的正向三級預防輔導機制。
- (六) 整合社區資源，加強與醫療、職訓、勞社政等單位的聯繫合作，全方位生涯發展與規劃。

二、執行策略與內容

目標一：教師專業增能，發展素養導向之學校本位課程，建構永續經營的教育環境

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
1-1 推動 12 年國民基	1-1-1 辦理各領域課程研習，提升教師專業教學及課程調整能力。	教務處	✓	✓	✓	✓	辦理研習提升教師 12 年國教

本教育課綱，培育學生職涯所需之核心素養	1-1-2 透過課程發展委員會，發展學校本位課程，結合個別化教育計畫及課程規劃，經滾動式修正調整課程，使學生適性學習。	教務處	✓	✓	✓	✓	課綱之專業知能，並每學年依課程評鑑計畫提供教師專業對話及共備課程機制，依據 IEP 調整課程計畫，務必針對學生所需，成就素養導向之學習環境
	1-1-3 訂定課程評鑑計畫，依期執行，並提出評鑑報告。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	1-1-4 成立課程評鑑小組，綜攬課程評鑑相關事宜。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	1-1-5 成立各學部、年段教學研究會，執行課程評鑑計畫，研討課程並分享教學策略。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	1-1-6 辦理 IEP 訂定及檢討會議，以個案學生為中心，依計畫執行並適時檢討 IEP 執行成效與改進之道。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	1-1-7 訂定 IEP 執行期程並推動 IEP 審核機制。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	1-1-8 透過能力需求評估機制，分組教學，同質性學習，落實素養教學。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	1-1-9 運用選課制度，分流學生所需職涯發展。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	1-2 建置課程	1-2-1 辦理教材製作研習，提升教師製作教材能力。	教務處	✓	✓	✓	

研發平台，豐富教學資源	1-2-2 辦理特色課程師資研習，精進教師教學能力。	教務處	✓	✓	✓	✓	逐年豐富課程平台。透過嚴謹的組織及分工合作，備齊教學資源，減輕教師備課壓力，營造共好之教學環境
	1-2-3 成立各領域教材研發小組，收集整理教材。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	1-2-4 建置課程研發平台資料庫，延續及滾動修正教材資源。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	1-2-5 辦理特色課程教學成果發表，分享教學經驗。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	1-2-6 彙整研發成果，複製及推廣教材，分享教學資源。	教務處	✓	✓	✓	✓	
1-3 辦理教師專業成長活動，發展特色課程	1-3-1 辦理特教專業研習，精進教師特教知能。	教務處	✓	✓	✓	✓	校內自辦研習及鼓勵或薦派教師參與校外各式專業研習及社群，促進教師不斷成長，維持專業
	1-3-2 辦理教材教法研習，提升教師教學專業。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	1-3-3 辦理服務群科課程研習，提升教師服務群科專業能力。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	1-3-4 鼓勵教師參與校外各式專業研習，薦派教師接受培訓。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	1-3-5 成立教師專業學習社群，鼓勵教師參與專業成長與對話，建構學校特色之校本課程。	教務處	✓	✓	✓	✓	

	1-3-6 辦理公開授課活動，促進專業對話，分享教學經驗與成果。	教務處	✓	✓	✓	✓	
1-4 整合教學環境資源，配合軟體更新硬體	1-4-1 配合課程評鑑計畫，提供教師充裕的教材、教具、器材、設備。	教務處	✓	✓	✓	✓	逐年更新教室設備，活化教學空間，結合校內外資源，行銷學校
	1-4-2 逐年更新一般教室設備，活化教學空間。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	1-4-3 逐年檢視並充實專科教室設備及功能，提供優質教學資源，活化教學場地。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	1-4-4 根據教育現場需求，充實圖書室設備，提供學生閱讀及教師教學參考資源。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	1-4-5 辦理均質化教育計畫，分享教學資源。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	1-4-6 辦理招生宣導，行銷學校特色。	教務處	✓	✓	✓	✓	
1-5 建構良好資訊環境，結合科技輔助教學	1-5-1 辦理教師資訊素養研習，提升教師數位科技資訊能力。	教務處	✓	✓	✓	✓	辦理資訊相關研習，提升教師資訊素養。編列預算，定期維護更新資訊設
	1-5-2 辦理多媒體資訊融入教學研習，增進教師應用能力。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	1-5-3 鼓勵參與校外數位教學研習，提升資訊融入教學能力。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	1-5-4 定期維護更新資料庫系統，提供優質	教務處	✓	✓	✓	✓	

	資訊環境。						備，建置便捷的校園網路系統
	1-5-5 編列預算逐年更新校園網路設備，提供便捷安全穩定的網路系統。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	1-5-6 更新教學、行政數位化資訊設備，提高行政效率。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	1-5-7 建置安全便捷的校園網路系統，邁向教學E化目標。	教務處	✓	✓	✓	✓	

目標二：建構安全、健康、活力、人文、友善的學習環境與校園文化。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
2-1 推動友善校園、發展全人教育	2-1-1 落實教師正向管教。	學務處	✓	✓	✓	✓	落實正向管教，維生人權，建構安全的友善校園
	2-1-2 推動品德教育及人權法治、公民實踐教育。	學務處	✓	✓	✓	✓	
	2-1-3 規劃校園安全教育宣導。	學務處	✓	✓	✓	✓	
	2-1-4 規劃反霸凌宣導及相關活動。	學務處	✓	✓	✓	✓	
2-2 落實性別平等教育	2-2-1 推動性別相關研習活動，強化師生之性平意識，落實教學及生活融入。	學務處	✓	✓	✓	✓	建立多元開放的校園環境，營造平等的學校氣氛。
	2-2-2 依性別平等教育法落實性別事件的處置，確實維護性別平權。	學務處	✓	✓	✓	✓	

	2-2-3 規劃性別友善的環境設施，奠定安全溫馨的校園環境。	學務處	✓	✓	✓	✓	
	2-2-4 加強性別平等相關圖書及影音資源的建構。	學務處	✓	✓	✓	✓	
2-3 落實衛生教育	2-3-1 推動口腔預防保健、潔牙、口腔衛生活動。(健康飲食)	學務處	✓	✓	✓	✓	提供衛教指導，落實各項衛生教育。
	2-3-2 落實消滅登革熱病媒蚊巡查。	學務處	✓	✓	✓	✓	
	2-3-3 落實傳染病通報與管制。(健康飲食)	學務處	✓	✓	✓	✓	
	2-3-4 推動嚴重特殊性肺炎相關宣導及預防策略。	學務處	✓	✓	✓	✓	
2-4 落實環境教育	2-4-1 推動環保教育與資源回收再利用。	學務處	✓	✓	✓	✓	推動環境教育與節能省碳策略
	2-4-2 落實節能減碳。(能源教育)	學務處	✓	✓	✓	✓	
	2-4-3 辦理師生環境教育研習。(生命教育)	學務處	✓	✓	✓	✓	
2-5 建置學生健康資料並妥善運用	2-5-1 推動個人健康管理與健康檢查。	學務處	✓	✓	✓	✓	蒐集學生健康資料，協助學生健康管理以維護健康。
	2-5-2 建置學生健康資料庫，包含用藥資料。	學務處	✓	✓	✓	✓	
	2-5-3 推動健康體位、健康飲食與減重活動。(健康飲食)	學務處	✓	✓	✓	✓	

2-6 推動校園 健康體適 能	2-6-1 辦理假期育樂營。	學務處	✓	✓	✓	✓	課程融入體適能訓練，辦理多項體適能活動，並充實器材作為輔助。
	2-6-2 推動體適能團體教學活動。	學務處	✓	✓	✓	✓	
	2-6-3 成立運動社團，提升學生體適能。	學務處	✓	✓	✓	✓	
	2-6-4 充實體適能教學器材。	學務處	✓	✓	✓	✓	

目標三：提供多元展能與融合教育活動，促進學生積極參與社區生活。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
3-1 結合策略 聯盟建立 群組夥伴 關係	3-1-1 參與校際學生活動。	學務處	✓	✓	✓	✓	提供師生跨校之活動機會，擴展合作視野。
	3-1-2 舉辦或參與鄰近學校師生融合活動。	學務處	✓	✓	✓	✓	
	3-1-3 建立鄰近大專院校志工夥伴關係，促進學生多元融合。	學務處	✓	✓	✓	✓	
3-2 推展與參 加特殊奧 運相關活 動	3-2-1 成立與運作中華民國智障者體育運動協會高雄市辦事處，推展特殊奧運相關工作。	學務處	✓	✓	✓	✓	鼓勵學生與家長參與特奧活動。
	3-2-2 組織與培訓特殊奧運競賽項目之選手與教練。	學務處	✓	✓	✓	✓	
	3-2-3 辦理特殊奧運非運動項目，包括青少	學務處	✓	✓	✓	✓	

	年高峰會、運動員健檢、家庭日等相關活動。						
3-3 發展多樣化學習活動與學生社團	3-3-1 成立動態、靜態的多元學生社團，培養學生多元技藝。	學務處	✓	✓	✓	✓	辦理多樣化社團，提供學生多元學習。
	3-3-2 推展傳統藝術教育、民俗技能活動。	學務處	✓	✓	✓	✓	
	3-3-3 推展特奧項目運動訓練社團，提升學生特奧運動項目之技巧。	學務處	✓	✓	✓	✓	
3-4 規劃多元活動發展學生多元才藝	3-4-1 規劃全校性活動，如校慶、校外教學、母親節活動等。	學務處	✓	✓	✓	✓	辦理多元活動，鼓勵學生發表才藝特色。
	3-4-2 配合學校活動，辦理各學部特色才藝活動。(美感教育)	學務處	✓	✓	✓	✓	
3-5 增進社區民眾對學生的了解及接納	3-5-1 重大節慶活動邀請社區民眾共同參與。	學務處	✓	✓	✓	✓	藉由參與本校多元活動增加社區民眾對身心障礙學生特質的了解及接納
	3-5-2 美髮義剪、志工活動、校安會報等活動邀請社區民眾一同加入。	學務處	✓	✓	✓	✓	

目標四：調整創新校園空間，改善無障礙校園環境，建構安全永續空間。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
4-1 建構無障	4-1-1 提升校舍安全，確保建物結構穩固。	總務處	✓	✓	✓	✓	建立整合性安

礙校園環境	4-1-2 爭取經費調整修繕老舊教室空間加以活化運用。	總務處	✓	✓	✓	✓	全維護機制
	4-1-3 規劃與改善校園無礙障校園環境空間與設施。	總務處	✓	✓	✓	✓	
	4-1-4 提供安全無礙的交通車，維護學生上下學安全。	總務處	✓	✓	✓	✓	
	4-1-5 定期進行校車安全檢查。	總務處	✓	✓	✓	✓	
4-2 睦鄰提升與社區良好互動	4-2-1 積極營造美綠化環境，開放社區民眾至校休閒運動。	總務處	✓	✓	✓	✓	睦鄰良好互動，行銷學校
	4-2-2 夜間或假日提供睦鄰停車位。	總務處	✓	✓	✓	✓	
	4-2-3 妥善運用跑馬燈及玄關公佈欄，行銷學校辦學績效。	總務處	✓	✓	✓	✓	
4-3 建構安全永續空間	4-3-1 人力警衛加強巡邏搭配完善的系統保全，維護校園安全。	總務處	✓	✓	✓	✓	提供安全的校園環境
	4-3-2 隨時檢修校園監視系統，完善安全校園。	總務處	✓	✓	✓	✓	
4-4 積極汰舊修繕	4-4-1 頂樓漏水改善。	總務處	✓	✓	✓	✓	積極汰舊修繕，維持設備使用成效
	4-4-2 地下室積水改善。	總務處	✓	✓	✓	✓	
	4-4-3 各項修繕處理。	總務處	✓	✓	✓	✓	
	4-4-4 全校電話系統檢修更新。	總務處	✓	✓	✓	✓	
	4-4-5 全校會議場所視聽教室擴大機喇叭更新。	總務處	✓	✓	✓	✓	

4-4-6 校園冷氣汰舊換新。	總務處	✓	✓	✓	✓	
-----------------	-----	---	---	---	---	--

目標五：建構適性轉銜安置和專業服務系統，推動學校本位的正向三級預防輔導機制。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
5-1 推動情緒行為學生篩選機制，落實正向三級輔導預防服務	5-1-1 運用正向行為支持介入落實教師輔導與學生關懷。	輔導處	✓	✓	✓	✓	推動校本情緒行為學生篩選機制，落實正向三級輔導預防服務
	5-1-2 運用正向行為支持方案、爭取校外醫療團隊資源，提供家長，跨專業諮詢服務。(適性教育)	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	5-1-3 運用正向行為支持方案、爭取校外醫療團隊資源，提供家長，跨專業諮詢服務。(適性教育)	輔導處	✓	✓	✓	✓	
5-2 增強親職教育功能，落實教師相關專業研習及相關宣導活動提升輔導成效。	5-2-1 結合家長、志工、社會、醫療資源，提供諮詢支援協助輔導措施。(家庭教育)	輔導處	✓	✓	✓	✓	發展情緒行為學生篩選機制，落實三級輔導預防服務
	5-2-2 家長、志工培訓成長課程，提升親職效能。(新住民教育計畫)	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	5-2-3 整合急難救助資源申請，落實全人關懷	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	5-2-4 辦理教師輔導專業知能研習，精進輔導知能。	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	5-2-5 辦理生命教育、家庭教育相關宣導活動。	輔導處	✓	✓	✓	✓	

5-3 出版校刊 展現成果 特色	5-3-1 出版發行愛. 活力 新希望 親職輔導刊物	輔導處	✓	✓	✓	✓	出版親 職通 訊、校 刊。
5-4 強化相關 專業團隊 合作服務	5-4-1 整合校內專業團隊 人員觀察評估，積極推展 多元、精緻化專業服務。	輔導處	✓	✓	✓	✓	統整跨 專業團 隊服 務，提 供教師 家長精 緻化專 業服 務。
	5-4-2 彙整專業團隊之各 項服務記錄，呈現入班服 務目標與績效。	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	5-4-3 強化專業團隊服 務，滿足學生特殊需求、 教師、家長諮詢服務。(適 性教育)	輔導處	✓	✓	✓	✓	
5-5 充實所需 教材輔具 及工具， 提升服務 效能	5-5-1 依學生需求及相關 專業人員之專業評估，逐 年增購個別化復健輔具設 備、器材、物品。(適性教 育)	輔導處	✓	✓	✓	✓	增購輔 具設 備、圖 書、測 驗評量 工具 心理衡 鑑測驗
	5-5-2 逐年增購輔導與復 健圖書、教材及測驗評量 工具。	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	5-5-3 配合鑑安輔工作， 實施心理衡鑑測驗。	輔導處	✓	✓	✓	✓	

目標六：整合社區資源，加強與醫療、職訓、勞社政等單位的聯繫合作，全方位生涯發展與規劃。

實施策略	行動方案	承辦 單位	實施年度				策略執 行內容 說明
			11 1	112	113	114	
6-1 建構適性	6-1-1 實施高一、高二學 生職業/轉銜基本能力評 估。	輔導處	✓	✓	✓	✓	協助學 生做好 職前評

就業與轉銜安置輔導	6-1-2 辦理師生參觀職場活動，增進生涯探索與輔導概念。(生涯輔導)	輔導處	✓	✓	✓	✓	估、準備工作，強化生涯探索，適性安置之概念
	6-1-3 實施高二電腦化職業圖片興趣量表。(適性教育)	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	6-1-4 落實各教育階段轉銜會議，做好資料移轉與通報。	輔導處	✓	✓	✓	✓	
6-2 增強生涯轉銜與輔導，推展適性轉銜安置。	6-2-1 規劃多元學生成長課程，強化社會互動技巧，增進社區人士對身障生的認識。	輔導處	✓	✓	✓	✓	培養學生社會互動技巧增進社區對身障生身心特質的認識與接納肯定，善用社區資源與廠商永續之產學合作
	6-2-2 社區實習多元化，增強生涯轉銜與輔導，以達適性化教育與提升社區民眾對特教生的接納。	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	6-2-3 校內、外分組實習-運用社區資源，加強職前訓練。實習工作隊至社區打掃，增進社區人士對身障生的特質認識與接納	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	6-2-4 辦理高二暑期就業適應成長團，實際參觀職場與實作，增進社區人士對身障生潛能的認識與肯定。(產學合作)	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	6-2-5 完成個案轉銜前評估分析，安排適當安置場所進行個別職場實習。(產學合作)	輔導處	✓	✓	✓	✓	
6-3 提供轉銜	6-3-1 編印轉銜安置輔導手冊，適時更新轉銜安置相關資訊。	輔導處	✓	✓	✓	✓	積極辦理畢業生轉銜

安置資訊，連結勞社政資源。	6-3-2 與勞、社政等單位召開轉銜通報聯繫協調會議。	輔導處	✓	✓	✓	✓	機構諮詢座談會、機構參觀，適性轉安置
	6-3-3 辦理畢業生轉銜機構諮詢座談會。	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	6-3-4 辦理畢業生家長轉銜社福等機構參觀。	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	6-3-5 辦理畢業生追蹤輔導與訪視、進行歷屆學生檔案管理系統。	輔導處	✓	✓	✓	✓	
6-4 強化永續支持系統-建立產學合作與校際交流。	6-4-1 定期舉辦傑出校友表揚，建立學生學習楷模。(產學合作)	輔導處	✓	✓	✓	✓	辦理職教研習、參訪活動，促進產學合作、增進校際交流
	6-4-2 表揚教育部愛心楷模廠商提供實習廠商及雇主。(產學合作)	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	6-4-3 與他校共同合作規劃辦理職教均質化課程研習活動。	輔導處	✓	✓	✓	✓	

三、 預期效益

計畫目標	預期績效指標	量化成效	質性成效
目標一：教師專業增能，發展素養導向之學校本位課程，建構永續經營的教育環境。	1. 推動 12 年國民基本教育課綱，培育學生職涯所需之核心素養。	<ul style="list-style-type: none"> ◎每年於寒假及暑假定期辦理相關研習，提升教師專業知能 ◎每學年訂定課程評鑑計畫，優化教與學 ◎每學期落實 IEP，務必照顧每一位學生的需求 	<ul style="list-style-type: none"> ◎藉由辦理相關研習，提升教師 12 年國教課綱之專業知能 ◎根據課程評鑑及 IEP 調整課程培育學生職涯發展

計畫目標	預期績效指標	量化成效	質性成效
	2. 建置課程研發平台，豐富教學資源。	◎每年教學研究會透過嚴謹的組織及分工，提交二至三個領域或科目的課程研發	◎有計畫逐年建置本校課程平台。透過分工合作，逐步豐富教學資源，減輕教師的備課壓力
	3. 辦理教師專業成長活動，發展特色課程。	◎每學期於寒暑假定期辦理各式專業研習，每一位教師皆達到基本研習時數要求，維持專業◎每學年鼓勵教師成立專業社群發展教材及課程	◎鼓勵教師參與校內外研習活動及組織社群，促進教師創新教學，發展特色
	4. 整合教學環境資源，配合軟體更新硬體。	◎定期編列預算，更新教室設備，以提供優良的學習環境 ◎每年辦理一次招生宣導活動及均質化活動，結合校內外資源，行銷學校	◎整合教學資源，提供優質的環境，達成永續經營校園之目標
	5. 建構良好資訊環境，結合科技輔助教學。	◎每年辦理資訊研習，提升教師資訊素養。 ◎每年編列預算，更新資訊設備，維護良好的資訊環境	◎提供便捷的校園資訊系統，結合科技輔助教師教學
	目標二：建構安全、健	1. 推動友善校園、發展全人教育。	◎校園零體罰。 ◎每學年辦理人

計畫目標	預期績效指標	量化成效	質性成效
康、活力、人文、友善的學習環境與校園文化。		權法治與公民教育宣導至少一次。 ◎每學期開學辦李友善校園週宣導至少一次。	教境教方式幫助學生達成潛移默化的學習
	2. 落實性別平等教育。	◎每學期辦理教職員工生性平教育研習與宣導至少四小時。	◎成立性別平等教育委員會，每學年擬定性別平等教育實施計畫，以落實性平教育的推動。
	3. 落實衛生教育。	◎每學期辦理衛教宣導至少一次。 ◎每週巡檢校園 1 次，清除病媒蚊孳生源。	◎視需要成立防疫小組及制定相關防疫計畫。 ◎落實傳染病通報與管制，掌控疫情。
	4. 落實環境教育。	◎每週一次資源回收。 ◎每週一次蔬食減碳。 ◎每學期辦理環境教育研習與宣導至少四小時	◎鼓勵教師參與環教人員認證，成為種子教師，在校推展環境教育。
	5. 建置學生健康資料並妥善運用。	◎每學年辦理學生健康檢查至少一次。 ◎每學年更新或新建學生健康資料庫一次。 ◎每學期辦理健康飲食宣導至少	◎追蹤學生健康狀況維持或提升學生健康

計畫目標	預期績效指標	量化成效	質性成效
	6. 推動校園健康體適能。	一次。 ◎每年辦理假期育樂營至少一期。 ◎每學期成立運動社團至少一項。 ◎每學期辦理體適能競賽至少一次。	◎逐年編列預算購置體適能教學器材及設備，提供優質體育教學環境 ◎鼓勵教師發展體適能團體教學活動，培養學生運動興趣及休閒能力 ◎維持並提升學生體能狀態
目標三：提供多元展能與融合教育活動，促進學積極參與社區生活。	1. 結合策略聯盟建立群組夥伴關係。	◎每學期於重大慶典活動或競賽時，邀請鄰近學校師生蒞校參與至少一次。	◎建立鄰近大專院校志工夥伴關係，拓展社會資源 ◎鼓勵學生積極參加本市辦理之活動或競賽，發揮學生潛能 ◎歡迎大專院校與各級學校蒞校參訪
	2. 推展與參加特殊奧運相關活動。	◎每年辦理特奧推展活動至少一項。 ◎每學期成立特奧運動社團至少一項。	◎成立中華台北特奧會高雄辦事處，成辦相關特奧推展業務，歡迎各界參與特奧 ◎鼓勵教師參加講習，取得特奧教練資格，成為

計畫目標	預期績效指標	量化成效	質性成效
			本校推展特奧的種子教師 ◎本校希望學園專戶中設立特奧基金，挹注資源發展特奧。
	3. 發展多樣化學習活動與學生社團。	◎每學期成立學生社團至少三項。 ◎每學期成立一項舞獅社團。	◎鼓勵各社團於學校活動時展現社團成果，發揮學生才藝及激發自信 ◎安排舞獅社團於學校活動時表演，並歡迎校外單位邀請表演，提供學生表演舞台。
	4. 規劃多元活動發展學生多元才藝。	◎每學期規劃重大慶典活動至少一項。	◎提供各學部於學校活動時展現才藝成果，並廣邀親師生共同參與，增加向心力。
	5. 增進社區民眾對學生的了解及接納	◎每學期重大慶典活動邀請社區民眾參與。 ◎邀請社區民眾參與學校交流活動。	◎藉由參與活動與學校學生互動，增進社區民眾對身障學生的了解。
目標四：調整創新校園空間，改善	1. 建構無障礙校園環境。	◎分2年度各編列130萬元，來整修教室無障礙	◎提升學校工程品質，確保建物結構良好，提供

計畫目標	預期績效指標	量化成效	質性成效
無障礙校園環境，建構安全永續空間。		廁所。 ◎ 辦理 10 年以上校車到期汰舊換新，預計於 112 年編列 660 萬元及 114 年編列 460 萬元，共購置 4 輛新車需花費 1120 萬元。 ◎ 逐年編列 10 萬元整修走廊及籃球場 PU 地板。	良好的學習環境。 ◎ 落實定期進行校車安全檢查，校車 10 年到期定期汰換，確保學生搭乘校車的安全性。
	2. 睦鄰提升與社區良好互動。	◎ 夜間或假日提供睦鄰停車位 20 個。	◎ 積極營造美綠化環境，開放社區民眾至校休閒運動。
	3. 建構安全永續空間。	◎ 強化夜間校園照明及監視系統，完善夜間校園安全。 ◎ 建立校園安全地圖及避難疏散地圖。	◎ 發揮學校已全面完成各項監視系統，除落實人工警衛的加強巡邏外，更需隨時監視保全系統，達成完善安全無虞之校園。
	4. 積極汰舊修繕。	◎ 行政大樓頂樓伸縮縫漏水改善 1 棟。 ◎ 行政大樓地下室積水改善共 1 棟。 ◎ 全校電話系統更新 1 套 ◎ 電力系統改善工程共 1 套。	◎ 各項軟硬體設備及時修繕，讓師生享有便利、安全、無礙的良好環境與設備。

計畫目標	預期績效指標	量化成效	質性成效
		◎職教大樓耐震補強工程共 1 套	
目標五：建構適性轉銜安置和專業服務系統，推動學校本位的正向三級預防輔導機制。	1. 推動情緒行為學生篩選機制，落實正向三級輔導預防服務。	◎每學期落實情緒行為學生篩選機制。 ◎每學期運用正向行為支持方案、提供跨專業諮詢與策略。 ◎每學期檢視高關懷學生\家庭落實正向三級輔導預防工作。	◎發展學校特色高關懷三級輔導預防分級機制，以建構正向支持積極介入與輔導。 ◎運用正向行為支持方案、提供跨專業諮詢與策略，並追蹤評估其成效，以建構多元專業服務。
	2. 增強親職教育功能，落實教師相關專業研習及相關宣導活動提升輔導成效。	◎每學年至至少一場辦理教師輔導專業知能研習，精進輔導知能。 ◎每學期至少 1 場辦理生命教育宣導活動。 ◎每學期至少 1 場辦理家庭教育宣導活動。 ◎每學期至少 3 場辦理親職教育宣導活動。	◎邀請專家、社區專業人士擔任輔導知能、生命教育、家庭教育、親職教育相關講座與活動，落實宣導演示，善用社區資源提昇家庭全方位輔導成效。
	3. 出版校刊展現成果特色。	◎每學期出版發行愛活力新希望親職輔導刊物。	◎出版刊物提供親師生教導與學習心得，並展現學校多元發展之特色與成果。

計畫目標	預期績效指標	量化成效	質性成效
	4. 強化相關專業團隊合作服務。	<p>◎每月跨專團討論會議，整合校內專業團隊人員服務紀錄，積極推展精緻化團隊合作服務。</p> <p>◎每學期完整彙整跨專業團隊之各項服務記錄，呈現服務目標與績效評估。</p> <p>◎每學年積極爭取專業人員相關醫療資源，以強化專團入班服務提升親師解決問題能力。</p> <p>◎適時提供跨專業團隊服務，滿足學生個別需求與家庭特殊需要，提供教師、家長專業諮詢。</p>	◎運用雲端共用空間表格，彙整相關專業服務週誌、相關專業服務月報表，期中、期末定期檢核相關專業服務成果，強化跨專業入班服務目標與績效評估報告。
	5. 充實所需教材輔具及工具，提升服務效能。	<p>◎依學生需求及專業評估，逐年增購個別化復健輔具設備、器材、物品。</p> <p>◎逐年增購輔導與復健教材及測驗評量工具。</p> <p>◎各樓層增置知動訓練教室、情緒轉換室之紓壓</p>	<p>◎藉由學生特殊需求相關專業服務的訓練及輔具的有效使用，提升學生獨立生活能力、學習成效與改善生活品質。</p> <p>◎增購相關教材輔具和測驗評量工具，提升服務</p>

計畫目標	預期績效指標	量化成效	質性成效
		輔具。 ◎每學年配合鑑安輔工作，實施心理衡鑑測驗。	效能。
目標六：整合社區資源，加強與醫療、職訓、勞社政等單位的聯繫合作，全方位生涯發展與規劃	1. 建構適性就業與轉銜安置輔導。強化社會互動技巧與增進社區人士對身障生的認識。	◎建立跨部別、跨校與跨機構間轉銜合作機制。 ◎編印轉銜安置輔導手冊，適時更新轉銜安置相關資訊。	◎強化畢業後社區生活各相關轉銜服務，建立學生畢業離校後的支持系統，提升生活品質與社區人士對身障生的接納。
	2. 強化生涯轉銜與輔導，推展適性轉銜安置，增進社區對身障生身心特質的認識。	◎每學期校內、外分組實習多元化，增強生涯轉銜與輔導，以達適性化教育之目的。(適性教育) ◎辦理高二暑期就業適應成長團，實際參觀職場與實作。	◎增強社區實習與生涯探索體驗與輔導，推展適性轉銜安置以提升社區對身障生身心特質的認識。
	3. 提供轉銜安置資訊，連結勞社政資源有助於身障生走入社區走入人群融合在一起。	◎每學年與勞、社政等單位召開轉銜通報聯繫協調會議。 ◎每學期持續提供畢業轉銜社政、社福、勞政等機構資源與服務措施	◎與勞、社政等單位召開轉銜通報聯繫協調會議。 ◎持續提供畢業轉銜社政、社福、勞政等機構資源與服務措施，無接縫轉銜身障生家庭成員走入社區、走入人群。

計畫目標	預期績效指標	量化成效	質性成效
	4. 強化永續支持系統- 建立產學合作與校際 交流	◎兩年一次舉辦傑出校友遴選與表揚，建立學生學習楷模。 ◎兩年一次推薦提供實習廠商參加（教育部愛心楷模廠商遴選）。	◎積極辦理跨校參訪活動，促進產學合作發展、增進校際交流和良好互動關係。

肆、經費需求

一、資本門經費需求

單位：仟元

用途別	工作項目	項目編號	以前年度已列預算數累計(A)	執行年度					總需求(A+B)	備註
				111年	112年	113年	114年	合計(B)		
新興工程 (a)		a-1								
		a-2								
		a-3								
連續工程 (b)		b-1								
		b-2								
		b-3								
其他修建工程 (c)	廁所整修工程	c-1		1,500	1,500	1,500	1,500	6,000		
	防漏及積水改善工程	c-2		1,000	1,000	1,000	1,000	4,000		
教學與資訊設備 (d)	知動教室(1至3樓)增置軌道式移位懸吊系統	d-1		0	0	300	0	300		
	專科教室數位化教室設備	d-2		160	0	160	0	320		
	一般、專科教室設備更新	d-3		300	200	200	200	900		
	資訊設備更新	d-4		200	150	150	200	700		
	教具更新	d-5		90	90	90	90	360		
	購置教學	d-6		30	30	30	30	120		

	影片及數位資源									
	採購圖書設備	d-7		30	30	30	30	120		
	資訊科技教室電腦	d-8		0	0	0	400	400		
	資訊設備更新	d-9		0	0	250	0	250		
	行政用電腦更新	d-10		230	230	230	230	920		
	教學用電腦更新	d-11		230	230	0	0	460		
	更換高特內部檔案伺服器主機	d-12		0	0	90	0	90		
	更換高特雲端資料NAS	d-13		0	98	0	98	196		
其他 (e)	10年以上校車逐年汰舊換新4輛	e-1		0	7,000	0	5,300	12,300		
	全校電話系統更新1套	e-2		0	250	0	0	250		
	校園廣播系統更新1套	e-3		0	0	300	0	300		
	全校會議場所視聽教室擴大機喇叭更新1套	e-4		0	0	0	300	300		
	強化校園	e-5		0	400	0	0	400		

	監視系統 1套									
--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

二、經常門經費需求

單位：仟元

類別	工作項目	項目編號	以前年度已列預算數累計(A)	執行年度					總需求(A+B)	備註
				111年	112年	113年	114年	合計(B)		
學校組織與管理(a)		a-1								
		a-2								
課程發展與實驗(b)	辦理教育專業知能研習	b-1		80	80	80	80	320		
	辦理教材編制研習	b-2		20	20	20	20	80		
	辦理特色課程成果發表	b-3		20	20	20	20	80		
	辦理高職部技能競賽	b-4		20	20	20	20	80		
教師教學與專業(c)	辦理教師資訊專長研習	c-1		20	20	20	20	80		
	辦理服務群科課程研習	c-2		20	20	20	20	80		
	辦理教師社群研習	c-3		50	50	50	50	200		
	辦理教師職業教育	c-4		35	35	35	35	140		

	知能研習									
	辦理校際參訪活動	c-5		25	25	25	25	100		
學生學習與輔導 (d)	推動品德教育	d-1		5	5	5	5	20		
	推動人權法治與公民實踐教育	d-2		5	5	5	5	20		
	推動性別平等教育	d-3		70	70	70	70	280		
	推動校園安全教育	d-4		30	30	30	30	120		
	推動反霸凌活動	d-5		5	5	5	5	20		
	推動環保教育	d-6		5	5	5	5	20		
	辦理師生環境教育研習	d-7		10	10	10	10	40		
	辦理假期育樂營	d-8		95	95	95	95	380		
	推動體適能團體教學活動	d-9		50	50	50	50	200		
	充實體適能教學器材	d-10		50	50	50	50	200		
	參與校際學生生活動	d-11		10	10	10	10	40		
	辦理鄰近學校師生融合活動	d-12		10	10	10	10	40		
	推展特奧相關活動	d-13		150	150	150	150	600		

發展多元 學生社團 活動	d-14		60	60	60	60	240		
規劃全校 性活動	d-15		200	200	200	200	800		
辦理才藝 活動	d-16		150	150	150	150	600		
推動健康 飲食	d-17		5	5	5	5	20		
推動口腔 預防保 健、潔 牙、口腔 衛生活動	d-18		10	10	10	10	40		
辦理生命 教育宣導 活動	d-19		14	14	14	14	56		
辦理家庭 教育宣導 活動	d-20		10	10	10	10	40		
辦理親職 教育宣導 活動	d-21		38	38	38	38	152		
外聘醫療 資源服務	d-22		56	56	56	56	224		
學習輔具 及復健器 材	d-23		60	60	60	60	240		
實施心理 衡鑑測驗	d-24		15	15	15	15	60		
就業適應 成長參訪 機構、廠 商	d-25		65	65	65	65	260		
辦理畢業	d-26		12	12	12	12	48		

	生追蹤輔導									
家長教育與參與 (e)	辦理志工保險	e-1		10	10	10	10	40		
	辦理家長志工社區民眾成長研習	e-2		30	30	30	30	120		
	出版愛活力新希望親職輔導刊物	e-3		15	15	15	15	60		
	辦理轉銜安置座談會	e-4		30	30	30	30	120		
其他 (f)	活化校園空間	f-1		150	150	150	150	600		

伍、自評及檢核

一、計畫執行

- (一) 由教務處、學務處、總務處、輔導處執行本計畫相關事宜，並隨時記錄執行問題，提相關會議討論解決；人事室、會計室擔任後勤支援任務，協調解決人事、經費支用事宜。
- (二) 將本計畫納入校務發展計畫：因應特教新課綱及十二年國民基本教育，將本計畫及方案，列入校務發展計畫中，做為學校發展的主軸與方向，並結合學校的願景，周延規劃，取得師生與家長的認同。

二、實施檢核制度

- (一) 設定績效評估指標，做為績效檢核的依據。
- (二) 定期辦理績效檢核檢討會議，有效掌控推動的進度與品質，並持續深化方案之推動。
- (三) 採自我績效檢核與外部績效檢核，擬定「111-114 年度工作計畫檢核表」內容有每年度的工作計畫執行項目、經費，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。
- (四) 適時辦理獎勵激勵有功人員。

三、檢討與回饋

- (一) 校務會議：重要辦理政策決策單位。
- (二) 課程發展委員：依適時需要召開課程發展委員會，就計畫執行所遭遇的困難，修正計畫的方向。
- (三) 主管會報：每二週召開一次，隨時檢核本計畫執行進度與績效，視計畫執行所遭遇的困難，提各項委員會討論議決。
- (四) 行政會報：每月召開一次，就本計畫執行情形，提供並反映執行問題。
- (五) 特教推行委員會：依適時需要召開特教推行委員會，就計畫執行所遭遇的困難，修正計畫的方向。
- (六) 教務會議：每學期至少召開 2 次，規劃及檢討每學期工作計

- 畫，隨時反映執行問題，提行政會報或法定會議檢討與修正。
- (七) 教學研究會：定期召開，執行教務會議決議之既定工作內容，提供並反映課程評鑑執行之情形與問題。
 - (八) 社區協調會：跨社區業務，不定期召開會議，尋求共識，以利計畫進行。
 - (九) 校外實習檢討暨職教會議：定期召開校外實習檢討暨職教會議，討論規劃職業教育課程及檢討各項執行情形。
 - (十) 轉銜會議：舉辦專題演講，增進家長職涯轉銜等知能，專家、學者蒞校提供詢，加強親師轉銜輔導溝通。
 - (十一) 僱主滿意度調查：每年針對產學合作廠商進行滿意度調查，以回饋教學、實習輔導、就業轉銜等措施。
 - (十二) 校刊編輯委員會：定期召開，就本計畫執行情形，提供並反映執行問題。
 - (十三) 教材(簡報)製作編輯委員會：定期召開，就本計畫執行情形，提供並反映執行問題。
 - (十四) 導師會報：每月召開一次，就本計畫執行情形，提供並反映執行問題。
 - (十五) 家長會常務委員會：定期召開，就本計畫執行情形，提供並反映執行問題。
 - (十六) 自我檢核：依據學校本位管理精神，訂定自主管理辦法，必要是召開委員會討論；每月擴大行政會報，就實際執行情形實施自我檢核，並責成相關單位、負責人員落實計畫的執行，且按時填寫檢核表暨專業諮詢小組到校輔導所提議之回應與處理情形，於規定期限內送分區召集學校及教育部彙整檢核，以有效提升整體經營成效。
 - (十七) 外部檢核：接受教育局整體校務評鑑或各教育議題之評鑑。邀請駐區督學及部定專業人士及學者，根據現況執行情形所面臨的疑難與問題，督導與考核輔助本校執行方向的修正，並適時處

理與反映本校執行問題。

高雄市立高雄特殊教育學校「111年度工作計畫」檢核表

月份	執行工作項目	負責人	執行情形			執行單位處室 檢核	其他處室 交換覆核	備註
			預定日期	實施日期	完工日期			
一	召開 IEP 會議	教務處	111.01					
	彙整課程評鑑資料	教務處	111.01					
	規劃購置圖書教材及評量工具	教務處	111.01					
	規劃購置專科教室設備	教務處	111.01					
	召開特推會(1)	教務處	111.01					
	召開課發會(1)	教務處	111.01					
二	彙整學籍管理資料	教務處	111.02					
	整理教學檔案及學生學習檔案	教務處	111.02					
	召開特推會(2)	教務處	111.02					
	召開課發會(2)	教務處	111.02					
	教務會議(1)(下旬)	教務處	111.02					
三	課程評鑑小組會議(1)	教務處	111.03					
	各部別年段教學研究會1(中旬)	教務處	111.03					
	公開授課活動	教務處	111.03					
	教師專業成長社群研習	教務處	111.03					
四	各部別年段教學研究會2(中旬)	教務處	111.04					
	公開授課活動	教務處	111.04					
	教師專業成長社群研習	教務處	111.04					
	均質化活動	教務處	111.04					
	資訊教育研習之一	教務處	111.04					
五	教務會議2(中旬)	教務處	111.05					
	職業技能競賽	教務處	111.05					
	資訊教育研習之二	教務處	111.05					
	公開授課活動	教務處	111.05					
	教師專業成長社群研習	教務處	111.05					
	第二學期教材研發完成	教務處	111.05					

六	彙整課程評鑑表單	教務處	111.06					
	召開 IEP 會議(6-8 月)	教務處	111.06					
	辦理新生報到	教務處	111.06					
	召開轉銜會議	教務處	111.06					
	召開特推會(3)	教務處	111.06					
	召開課發會(3)	教務處	111.06					
七	整理教學檔案及學生學習檔	教務處	111.07					
	彙整學籍管理資料	教務處	111.07					
	提出學年度課程評鑑報告	教務處	111.07					
八	建置新學年課程研發平台	教務處	111.08					
	購置專科教室設備	教務處	111.08					
	教師特教專業知能研習	教務處	111.08					
	召開特推會(4)	教務處	111.08					
	召開課發會(4)	教務處	111.08					
九	召開教務會議(3)9/21	教務處	111.09					
	課程評鑑小組會議 9/28	教務處	111.09					
	公開授課活動	教務處	111.09					
十	各部別年段教學研究會(3)	教務處	111.10					
	圖書室閱讀推廣活動	教務處	111.10					
	資訊教育研習之一	教務處	111.10					
	公開授課活動	教務處	111.10					
十一	各領域教學研究會(4)11/9-11/13	教務處	111.11					
	資訊教育研習之二	教務處	111.11					
	召開課發會(修正課程計畫)	教務處	111.11					
	公開授課活動	教務處	111.11					
十二	辦理師生作品展	教務處	111.12					
	第一學期教材研發完成	教務處	111.12					
	召開教務會議(4)	教務處	111.12					

繳交第一學期課程評鑑 表單	教務處	111.12					
招生宣導	教務處	111.12					
公開授課活動	教務處	111.12					
教師專業成長社群研習	教務處	111.12					

高雄市立高雄特殊教育學校「112年度工作計畫」檢核表

月份	執行工作項目	負責人	執行情形			執行單位處室 檢核	其他處室 交換覆核	備註
			預定日期	實施日期	完工日期			
一	召開 IEP 會議	教務處	112.01					
	彙整課程評鑑資料	教務處	112.01					
	規劃購置圖書教材及評量工具	教務處	112.01					
	規劃購置專科教室設備	教務處	112.01					
	召開特推會(1)	教務處	112.01					
	召開課發會(1)	教務處	112.01					
二	彙整學籍管理資料	教務處	112.02					
	整理教學檔案及學生學習檔案	教務處	112.02					
	召開特推會(2)	教務處	112.02					
	召開課發會(2)	教務處	112.02					
	教務會議(1)(下旬)	教務處	112.02					
三	課程評鑑小組會議(1)	教務處	112.03					
	各部別年段教學研究會1(中旬)	教務處	112.03					
	公開授課活動	教務處	112.03					
	教師專業成長社群研習	教務處	112.03					
四	各部別年段教學研究會2(中旬)	教務處	112.04					
	公開授課活動	教務處	112.04					
	教師專業成長社群研習	教務處	112.04					
	均質化活動	教務處	112.04					
	資訊教育研習之一	教務處	112.04					
五	教務會議2(中旬)	教務處	112.05					
	職業技能競賽	教務處	112.05					
	資訊教育研習之二	教務處	112.05					
	公開授課活動	教務處	112.05					
	教師專業成長社群研習	教務處	112.05					
	第二學期教材研發完成	教務處	112.05					

六	彙整課程評鑑表單	教務處	112.06					
	召開 IEP 會議(6-8 月)	教務處	112.06					
	辦理新生報到	教務處	112.06					
	召開轉銜會議	教務處	112.06					
	召開特推會(3)	教務處	112.06					
	召開課發會(3)	教務處	112.06					
七	整理教學檔案及學生學習檔	教務處	112.07					
	彙整學籍管理資料	教務處	112.07					
	提出學年度課程評鑑報告	教務處	112.07					
八	建置新學年課程研發平台	教務處	112.08					
	購置專科教室設備	教務處	112.08					
	教師特教專業知能研習	教務處	112.08					
	召開特推會(4)	教務處	112.08					
	召開課發會(4)	教務處	112.08					
九	召開教務會議(3)9/21	教務處	112.09					
	課程評鑑小組會議 9/28	教務處	112.09					
	公開授課活動	教務處	112.09					
十	各部別年段教學研究會(3)	教務處	112.10					
	圖書室閱讀推廣活動	教務處	112.10					
	資訊教育研習之一	教務處	112.10					
	公開授課活動	教務處	112.10					
十一	各領域教學研究會(4)11/9-11/13	教務處	112.11					
	資訊教育研習之二	教務處	112.11					
	召開課發會(修正課程計畫)	教務處	112.11					
	公開授課活動	教務處	112.11					
十二	辦理師生作品展	教務處	112.12					
	第一學期教材研發完成	教務處	112.12					
	召開教務會議(4)	教務處	112.12					

繳交第一學期課程評鑑 表單	教務處	112.12					
招生宣導	教務處	112.12					
公開授課活動	教務處	112.12					
教師專業成長社群研習	教務處	112.12					

高雄市立高雄特殊教育學校「113年度工作計畫」檢核表

月份	執行工作項目	負責人	執行情形			執行單位處室 檢核	其他處室 交換覆核	備註
			預定日期	實施日期	完工日期			
一	召開 IEP 會議	教務處	113.01					
	彙整課程評鑑資料	教務處	113.01					
	規劃購置圖書教材及評量工具	教務處	113.01					
	規劃購置專科教室設備	教務處	113.01					
	召開特推會(1)	教務處	113.01					
	召開課發會(1)	教務處	113.01					
二	彙整學籍管理資料	教務處	113.02					
	整理教學檔案及學生學習檔案	教務處	113.02					
	召開特推會(2)	教務處	113.02					
	召開課發會(2)	教務處	113.02					
	教務會議(1)(下旬)	教務處	113.02					
三	課程評鑑小組會議(1)	教務處	113.03					
	各部別年段教學研究會1(中旬)	教務處	113.03					
	公開授課活動	教務處	113.03					
	教師專業成長社群研習	教務處	113.03					
四	各部別年段教學研究會2(中旬)	教務處	113.04					
	公開授課活動	教務處	113.04					
	教師專業成長社群研習	教務處	113.04					
	均質化活動	教務處	113.04					
	資訊教育研習之一	教務處	113.04					
五	教務會議2(中旬)	教務處	113.05					
	職業技能競賽	教務處	113.05					
	資訊教育研習之二	教務處	113.05					
	公開授課活動	教務處	113.05					
	教師專業成長社群研習	教務處	113.05					
	第二學期教材研發完成	教務處	113.05					

六	彙整課程評鑑表單	教務處	113.06					
	召開 IEP 會議(6-8 月)	教務處	113.06					
	辦理新生報到	教務處	113.06					
	召開轉銜會議	教務處	113.06					
	召開特推會(3)	教務處	113.06					
	召開課發會(3)	教務處	113.06					
七	整理教學檔案及學生學習檔	教務處	113.07					
	彙整學籍管理資料	教務處	113.07					
	提出學年度課程評鑑報告	教務處	113.07					
八	建置新學年課程研發平台	教務處	113.08					
	購置專科教室設備	教務處	113.08					
	教師特教專業知能研習	教務處	113.08					
	召開特推會(4)	教務處	113.08					
	召開課發會(4)	教務處	113.08					
九	召開教務會議(3)9/21	教務處	113.09					
	課程評鑑小組會議 9/28	教務處	113.09					
	公開授課活動	教務處	113.09					
十	各部別年段教學研究會(3)	教務處	113.10					
	圖書室閱讀推廣活動	教務處	113.10					
	資訊教育研習之一	教務處	113.10					
	公開授課活動	教務處	113.10					
十一	各領域教學研究會(4)11/9-11/13	教務處	113.11					
	資訊教育研習之二	教務處	113.11					
	召開課發會(修正課程計畫)	教務處	113.11					
	公開授課活動	教務處	113.11					
十二	辦理師生作品展	教務處	113.12					
	第一學期教材研發完成	教務處	113.12					
	召開教務會議(4)	教務處	113.12					

繳交第一學期課程評鑑 表單	教務處	113.12					
招生宣導	教務處	113.12					
公開授課活動	教務處	113.12					
教師專業成長社群研習	教務處	113.12					

高雄市立高雄特殊教育學校「114年度工作計畫」檢核表

月份	執行工作項目	負責人	執行情形			執行單位處室 檢核	其他處室 交換覆核	備註
			預定日期	實施日期	完工日期			
一	召開 IEP 會議	教務處	114.01					
	彙整課程評鑑資料	教務處	114.01					
	規劃購置圖書教材及評量工具	教務處	114.01					
	規劃購置專科教室設備	教務處	114.01					
	召開特推會(1)	教務處	114.01					
	召開課發會(1)	教務處	114.01					
二	彙整學籍管理資料	教務處	114.02					
	整理教學檔案及學生學習檔案	教務處	114.02					
	召開特推會(2)	教務處	114.02					
	召開課發會(2)	教務處	114.02					
	教務會議(1)(下旬)	教務處	114.02					
三	課程評鑑小組會議(1)	教務處	114.03					
	各部別年段教學研究會1(中旬)	教務處	114.03					
	公開授課活動	教務處	114.03					
	教師專業成長社群研習	教務處	114.03					
四	各部別年段教學研究會2(中旬)	教務處	114.04					
	公開授課活動	教務處	114.04					
	教師專業成長社群研習	教務處	114.04					
	均質化活動	教務處	114.04					
	資訊教育研習之一	教務處	114.04					
五	教務會議2(中旬)	教務處	114.05					
	職業技能競賽	教務處	114.05					
	資訊教育研習之二	教務處	114.05					
	公開授課活動	教務處	114.05					
	教師專業成長社群研習	教務處	114.05					
	第二學期教材研發完成	教務處	114.05					

六	彙整課程評鑑表單	教務處	114.06					
	召開 IEP 會議(6-8 月)	教務處	114.06					
	辦理新生報到	教務處	114.06					
	召開轉銜會議	教務處	114.06					
	召開特推會(3)	教務處	114.06					
	召開課發會(3)	教務處	114.06					
七	整理教學檔案及學生學習檔	教務處	114.07					
	彙整學籍管理資料	教務處	114.07					
	提出學年度課程評鑑報告	教務處	114.07					
八	建置新學年課程研發平台	教務處	114.08					
	購置專科教室設備	教務處	114.08					
	教師特教專業知能研習	教務處	114.08					
	召開特推會(4)	教務處	114.08					
	召開課發會(4)	教務處	114.08					
九	召開教務會議(3)9/21	教務處	114.09					
	課程評鑑小組會議 9/28	教務處	114.09					
	公開授課活動	教務處	114.09					
十	各部別年段教學研究會(3)	教務處	114.10					
	圖書室閱讀推廣活動	教務處	114.10					
	資訊教育研習之一	教務處	114.10					
	公開授課活動	教務處	114.10					
十一	各領域教學研究會(4)11/9-11/13	教務處	114.11					
	資訊教育研習之二	教務處	114.11					
	召開課發會(修正課程計畫)	教務處	114.11					
	公開授課活動	教務處	114.11					
十二	辦理師生作品展	教務處	114.12					
	第一學期教材研發完成	教務處	114.12					
	召開教務會議(4)	教務處	114.12					

繳交第一學期課程評鑑 表單	教務處	114.12					
招生宣導	教務處	114.12					
公開授課活動	教務處	114.12					
教師專業成長社群研習	教務處	114.12					

高雄市立高雄特殊教育學校「111年度工作計畫」檢核表

月份	執行工作項目	負責人	執行情形			執行單位處室 檢核	其他處室 交換覆核	備註
			預定日期	實施日期	完工日期			
一	推動環保教育，落實節能減碳	學務處	111.01					
	發展多元學生社團活動	學務處	111.01					
	推動校園健康體適能活動	學務處	111.01					
二	推動友善校園週活動	學務處	111.02					
	推動環保教育，落實節能減碳	學務處	111.02					
三	發展多元學生社團活動	學務處	111.03					
	推動環保教育，落實節能減碳	學務處	111.03					
	推動性別平等教育	學務處	111.03					
	辦理師生環境教育研習	學務處	111.03					
	推動校園健康體適能活動	學務處	111.03					
四	發展多元學生社團活動	學務處	111.04					
	實施衛教預防保健及防疫措施	學務處	111.04					
	推動環保教育，落實節能減碳	學務處	111.04					
	推動跨校融合活動	學務處	111.04					
	推動校園健康體適能活動	學務處	111.04					
五	發展多元學生社團活動	學務處	111.05					
	實施衛教預防保健及防疫措施	學務處	111.05					
	規劃全校性活動展演才藝	學務處	111.05					
	推動跨校融合活動	學務處	111.05					
	推動環保教育，落實節	學務處	111.05					

	能減碳							
	推動校園健康體適能活動	學務處	111.05					
六	發展多元學生社團活動	學務處	111.06					
	推動環保教育，落實節能減碳	學務處	111.06					
	推動校園健康體適能活動	學務處	111.06					
	實施衛教預防保健及防疫措施	學務處	111.06					
七	辦理假期育樂營	學務處	111.07					
八	充實體適能教學器材	學務處	111.08					
九	發展多元學生社團活動	學務處	111.09					
	推動校園健康體適能活動	學務處	111.09					
	推動友善校園週活動	學務處	111.09					
	推動環保教育，落實節能減碳	學務處	111.09					
	辦理學生健檢並建置學生健康資料庫	學務處	111.09					
十	發展多元學生社團活動	學務處	111.10					
	推動校園健康體適能活動	學務處	111.10					
	實施衛教預防保健及防疫措施	學務處	111.10					
	推動環保教育，落實節能減碳	學務處	111.10					
	推動性別平等教育	學務處	111.10					
十一	發展多元學生社團活動	學務處	111.11					
	推動校園健康體適能活動	學務處	111.11					
	實施衛教預防保健及防疫措施	學務處	111.11					
	推動環保教育，落實節能減碳	學務處	111.11					

	辦理師生環境教育研習	學務處	111.11					
十二	發展多元學生社團活動	學務處	111.12					
	推動校園健康體適能活動	學務處	111.12					
	實施衛教預防保健及防疫措施	學務處	111.12					
	規劃全校性活動展演才藝	學務處	111.12					
	推動環保教育，落實節能減碳	學務處	111.12					
	推動跨校融合活動	學務處	111.12					

高雄市立高雄特殊教育學校「112年度工作計畫」檢核表

月份	執行工作項目	負責人	執行情形			執行單位處室 檢核	其他處室 交換覆核	備註
			預定日期	實施日期	完工日期			
一	推動環保教育，落實節能減碳	學務處	112.01					
	發展多元學生社團活動	學務處	112.01					
	推動校園健康體適能活動	學務處	112.01					
二	推動友善校園週活動	學務處	112.02					
	推動環保教育，落實節能減碳	學務處	112.02					
三	發展多元學生社團活動	學務處	112.03					
	推動環保教育，落實節能減碳	學務處	112.03					
	推動性別平等教育	學務處	112.03					
	辦理師生環境教育研習	學務處	112.03					
	推動校園健康體適能活動	學務處	112.03					
四	發展多元學生社團活動	學務處	112.04					
	實施衛教預防保健及防疫措施	學務處	112.04					
	推動環保教育，落實節能減碳	學務處	112.04					
	推動跨校融合活動	學務處	112.04					
	推動校園健康體適能活動	學務處	112.04					
五	發展多元學生社團活動	學務處	112.05					
	實施衛教預防保健及防疫措施	學務處	112.05					
	規劃全校性活動展演才藝	學務處	112.05					
	推動跨校融合活動	學務處	112.05					
	推動環保教育，落實節能減碳	學務處	112.05					

	能減碳							
	推動校園健康體適能活動	學務處	112.05					
六	發展多元學生社團活動	學務處	112.06					
	推動環保教育，落實節能減碳	學務處	112.06					
	推動校園健康體適能活動	學務處	112.06					
	實施衛教預防保健及防疫措施	學務處	112.06					
七	辦理假期育樂營	學務處	112.07					
八	充實體適能教學器材	學務處	112.08					
九	發展多元學生社團活動	學務處	112.09					
	推動校園健康體適能活動	學務處	112.09					
	推動友善校園週活動	學務處	112.09					
	推動環保教育，落實節能減碳	學務處	112.09					
	辦理學生健檢並建置學生健康資料庫	學務處	112.09					
十	發展多元學生社團活動	學務處	112.10					
	推動校園健康體適能活動	學務處	112.10					
	實施衛教預防保健及防疫措施	學務處	112.10					
	推動環保教育，落實節能減碳	學務處	112.10					
	推動性別平等教育	學務處	112.10					
十一	發展多元學生社團活動	學務處	112.11					
	推動校園健康體適能活動	學務處	112.11					
	實施衛教預防保健及防疫措施	學務處	112.11					
	推動環保教育，落實節能減碳	學務處	112.11					

	辦理師生環境教育研習	學務處	112.11					
十二	發展多元學生社團活動	學務處	112.12					
	推動校園健康體適能活動	學務處	112.12					
	實施衛教預防保健及防疫措施	學務處	112.12					
	規劃全校性活動展演才藝	學務處	112.12					
	推動環保教育，落實節能減碳	學務處	112.12					
	推動跨校融合活動	學務處	112.12					

高雄市立高雄特殊教育學校「113年度工作計畫」檢核表

月份	執行工作項目	負責人	執行情形			執行單位處室 檢核	其他處室 交換覆核	備註
			預定日期	實施日期	完工日期			
一	推動環保教育，落實節能減碳	學務處	113.01					
	發展多元學生社團活動	學務處	113.01					
	推動校園健康體適能活動	學務處	113.01					
二	推動友善校園週活動	學務處	113.02					
	推動環保教育，落實節能減碳	學務處	113.02					
三	發展多元學生社團活動	學務處	113.03					
	推動環保教育，落實節能減碳	學務處	113.03					
	推動性別平等教育	學務處	113.03					
	辦理師生環境教育研習	學務處	113.03					
	推動校園健康體適能活動	學務處	113.03					
四	發展多元學生社團活動	學務處	113.04					
	實施衛教預防保健及防疫措施	學務處	113.04					
	推動環保教育，落實節能減碳	學務處	113.04					
	推動跨校融合活動	學務處	113.04					
	推動校園健康體適能活動	學務處	113.04					
五	發展多元學生社團活動	學務處	113.05					
	實施衛教預防保健及防疫措施	學務處	113.05					
	規劃全校性活動展演才藝	學務處	113.05					
	推動跨校融合活動	學務處	113.05					
	推動環保教育，落實節能減碳	學務處	113.05					

	能減碳							
	推動校園健康體適能活動	學務處	113.05					
六	發展多元學生社團活動	學務處	113.06					
	推動環保教育，落實節能減碳	學務處	113.06					
	推動校園健康體適能活動	學務處	113.06					
	實施衛教預防保健及防疫措施	學務處	113.06					
七	辦理假期育樂營	學務處	113.07					
八	充實體適能教學器材	學務處	113.08					
九	發展多元學生社團活動	學務處	113.09					
	推動校園健康體適能活動	學務處	113.09					
	推動友善校園週活動	學務處	113.09					
	推動環保教育，落實節能減碳	學務處	113.09					
	辦理學生健檢並建置學生健康資料庫	學務處	113.09					
十	發展多元學生社團活動	學務處	113.10					
	推動校園健康體適能活動	學務處	113.10					
	實施衛教預防保健及防疫措施	學務處	113.10					
	推動環保教育，落實節能減碳	學務處	113.10					
	推動性別平等教育	學務處	113.10					
十一	發展多元學生社團活動	學務處	113.11					
	推動校園健康體適能活動	學務處	113.11					
	實施衛教預防保健及防疫措施	學務處	113.11					
	推動環保教育，落實節能減碳	學務處	113.11					

	辦理師生環境教育研習	學務處	113.11					
十二	發展多元學生社團活動	學務處	113.12					
	推動校園健康體適能活動	學務處	113.12					
	實施衛教預防保健及防疫措施	學務處	113.12					
	規劃全校性活動展演才藝	學務處	113.12					
	推動環保教育，落實節能減碳	學務處	113.12					
	推動跨校融合活動	學務處	113.12					

高雄市立高雄特殊教育學校「114年度工作計畫」檢核表

月份	執行工作項目	負責人	執行情形			執行單位處室 檢核	其他處室 交換覆核	備註
			預定日期	實施日期	完工日期			
一	推動環保教育，落實節能減碳	學務處	114.01					
	發展多元學生社團活動	學務處	114.01					
	推動校園健康體適能活動	學務處	114.01					
二	推動友善校園週活動	學務處	114.02					
	推動環保教育，落實節能減碳	學務處	114.02					
三	發展多元學生社團活動	學務處	114.03					
	推動環保教育，落實節能減碳	學務處	114.03					
	推動性別平等教育	學務處	114.03					
	辦理師生環境教育研習	學務處	114.03					
	推動校園健康體適能活動	學務處	114.03					
四	發展多元學生社團活動	學務處	114.04					
	實施衛教預防保健及防疫措施	學務處	114.04					
	推動環保教育，落實節能減碳	學務處	114.04					
	推動跨校融合活動	學務處	114.04					
	推動校園健康體適能活動	學務處	114.04					
五	發展多元學生社團活動	學務處	114.05					
	實施衛教預防保健及防疫措施	學務處	114.05					
	規劃全校性活動展演才藝	學務處	114.05					
	推動跨校融合活動	學務處	114.05					
	推動環保教育，落實節能減碳	學務處	114.05					

	能減碳							
	推動校園健康體適能活動	學務處	114.05					
六	發展多元學生社團活動	學務處	114.06					
	推動環保教育，落實節能減碳	學務處	114.06					
	推動校園健康體適能活動	學務處	114.06					
	實施衛教預防保健及防疫措施	學務處	114.06					
七	辦理假期育樂營	學務處	114.07					
八	充實體適能教學器材	學務處	114.08					
九	發展多元學生社團活動	學務處	114.09					
	推動校園健康體適能活動	學務處	114.09					
	推動友善校園週活動	學務處	114.09					
	推動環保教育，落實節能減碳	學務處	114.09					
	辦理學生健檢並建置學生健康資料庫	學務處	114.09					
十	發展多元學生社團活動	學務處	114.10					
	推動校園健康體適能活動	學務處	114.10					
	實施衛教預防保健及防疫措施	學務處	114.10					
	推動環保教育，落實節能減碳	學務處	114.10					
	推動性別平等教育	學務處	114.10					
十一	發展多元學生社團活動	學務處	114.11					
	推動校園健康體適能活動	學務處	114.11					
	實施衛教預防保健及防疫措施	學務處	114.11					
	推動環保教育，落實節能減碳	學務處	114.11					

	辦理師生環境教育研習	學務處	114.11					
十二	發展多元學生社團活動	學務處	114.12					
	推動校園健康體適能活動	學務處	114.12					
	實施衛教預防保健及防疫措施	學務處	114.12					
	規劃全校性活動展演才藝	學務處	114.12					
	推動環保教育，落實節能減碳	學務處	114.12					
	推動跨校融合活動	學務處	114.12					

高雄市立高雄特殊教育學校「111年度工作計畫」檢核表

月份	執行工作項目	負責人	執行情形			執行單位處室 檢核	其他處室 交換覆核	備註
			預定日期	實施日期	完工日期			
一	提升校舍安全，確保建物結構穩固	總務處	111.01					
	提供安全無礙的交通車，維護學生上下學安全	總務處	111.01					
	積極營造美綠化環境，開放社區民眾至校休閒運動	總務處	111.01					
	強化校園監視系統，完善安全校園	總務處	111.01					
	夜間或假日提供睦鄰停車位	總務處	111.01					
	各項修繕處理	總務處	111.01					
	定期各項安全設施檢核，防範意外事故發生	總務處	111.01					
	人力警衛加強巡邏搭配完善的系統保全，維護校園安全	總務處	111.01					
二	定期進行校車安全檢查	總務處	111.02					
	積極營造美綠化環境，開放社區民眾至校休閒運動	總務處	111.02					
	定期各項安全設施檢核，防範意外事故發生	總務處	111.02					
	各項修繕處理	總務處	111.02					
	夜間或假日提供睦鄰停車位	總務處	111.02					
三	各項修繕處理	總務處	111.03					
	定期各項安全設施檢核，防範意外事故發生	總務處	111.03					

	地下室積水改善	總務處	111.03					
	頂樓漏水改善	總務處	111.03					
	積極營造美綠化環境，開放社區民眾至校休閒運動	總務處	111.03					
	夜間或假日提供睦鄰停車位	總務處	111.03					
四	頂樓漏水改善	總務處	111.04					
	地下室積水改善	總務處	111.04					
	各項修繕處理	總務處	111.04					
	汰換已超過使用年限的冷氣成節能變頻	總務處	111.04					
	定期各項安全設施檢核，防範意外事故發生	總務處	111.04					
	積極營造美綠化環境，開放社區民眾至校休閒運動	總務處	111.04					
	夜間或假日提供睦鄰停車位	總務處	111.04					
五	定期各項安全設施檢核，防範意外事故發生	總務處	111.05					
	各項修繕處理	總務處	111.05					
	積極營造美綠化環境，開放社區民眾至校休閒運動	總務處	111.05					
	夜間或假日提供睦鄰停車位	總務處	111.05					
六	定期各項安全設施檢核，防範意外事故發生	總務處	111.06					
	各項修繕處理	總務處	111.06					
	積極營造美綠化環境，開放社區民眾至校休閒運動	總務處	111.06					
	夜間或假日提供睦鄰停車位	總務處	111.06					

七	積極營造美綠化環境，開放社區民眾至校休閒運動	總務處	111.07				
	各項修繕處理	總務處	111.07				
	定期各項安全設施檢核，防範意外事故發生	總務處	111.07				
	全校電話系統更新	總務處	111.07				
	夜間或假日提供睦鄰停車位	總務處	111.07				
八	積極營造美綠化環境，開放社區民眾至校休閒運動	總務處	111.08				
	各項修繕處理	總務處	111.08				
	定期各項安全設施檢核，防範意外事故發生	總務處	111.08				
	夜間或假日提供睦鄰停車位	總務處	111.08				
九	定期各項安全設施檢核，防範意外事故發生	總務處	111.09				
	各項修繕處理	總務處	111.09				
	積極營造美綠化環境，開放社區民眾至校休閒運動	總務處	111.09				
	夜間或假日提供睦鄰停車位	總務處	111.09				
十	定期各項安全設施檢核，防範意外事故發生	總務處	111.10				
	各項修繕處理	總務處	111.10				
	積極營造美綠化環境，開放社區民眾至校休閒運動	總務處	111.10				
	夜間或假日提供睦鄰停車位	總務處	111.10				
	落實盤點，妥善發放物品領用	總務處	111.10				

十一	落實盤點，妥善發放物品領用	總務處	111.11				
	定期各項安全設施檢核，防範意外事故發生	總務處	111.11				
	各項修繕處理	總務處	111.11				
	積極營造美綠化環境，開放社區民眾至校休閒運動	總務處	111.11				
	夜間或假日提供睦鄰停車位	總務處	111.11				
十二	優先採購綠色標章物品	總務處	111.12				
	配合政府四省專案計畫：節水、節能、節電、節紙	總務處	111.12				
	落實盤點，妥善發放物品領用	總務處	111.12				
	定期各項安全設施檢核，防範意外事故發生	總務處	111.12				
	各項修繕處理	總務處	111.12				
	積極營造美綠化環境，開放社區民眾至校休閒運動	總務處	111.12				
	夜間或假日提供睦鄰停車位	總務處	111.12				

高雄市立高雄特殊教育學校「112年度工作計畫」檢核表

月份	執行工作項目	負責人	執行情形			執行單位處室 檢核	其他處室 交換覆核	備註
			預定日期	實施日期	完工日期			
一	提升校舍安全，確保建物結構穩固	總務處	112.01					
	提供安全無礙的交通車，維護學生上下學安全	總務處	112.01					
	積極營造美綠化環境，開放社區民眾至校休閒運動	總務處	112.01					
	強化校園監視系統，完善安全校園	總務處	112.01					
	夜間或假日提供睦鄰停車位	總務處	112.01					
	各項修繕處理	總務處	112.01					
	定期各項安全設施檢核，防範意外事故發生	總務處	112.01					
人力警衛加強巡邏搭配完善的系統保全，維護校園安全	總務處	112.01						
二	定期進行校車安全檢查	總務處	112.02					
	積極營造美綠化環境，開放社區民眾至校休閒運動	總務處	112.02					
	定期各項安全設施檢核，防範意外事故發生	總務處	112.02					
	各項修繕處理	總務處	112.02					
	夜間或假日提供睦鄰停車位	總務處	112.02					
三	各項修繕處理	總務處	112.03					
	定期各項安全設施檢核，防範意外事故發生	總務處	112.03					

	地下室積水改善	總務處	112.03					
	頂樓漏水改善	總務處	112.03					
	積極營造美綠化環境，開放社區民眾至校休閒運動	總務處	112.03					
	夜間或假日提供睦鄰停車位	總務處	112.03					
四	頂樓漏水改善	總務處	112.04					
	地下室積水改善	總務處	112.04					
	各項修繕處理	總務處	112.04					
	汰換已超過使用年限的冷氣成節能變頻	總務處	112.04					
	定期各項安全設施檢核，防範意外事故發生	總務處	112.04					
	積極營造美綠化環境，開放社區民眾至校休閒運動	總務處	112.04					
	夜間或假日提供睦鄰停車位	總務處	112.04					
五	定期各項安全設施檢核，防範意外事故發生	總務處	112.05					
	各項修繕處理	總務處	112.05					
	積極營造美綠化環境，開放社區民眾至校休閒運動	總務處	112.05					
	夜間或假日提供睦鄰停車位	總務處	112.05					
六	定期各項安全設施檢核，防範意外事故發生	總務處	112.06					
	各項修繕處理	總務處	112.06					
	積極營造美綠化環境，開放社區民眾至校休閒運動	總務處	112.06					
	夜間或假日提供睦鄰停車位	總務處	112.06					

七	積極營造美綠化環境，開放社區民眾至校休閒運動	總務處	112.07				
	各項修繕處理	總務處	112.07				
	定期各項安全設施檢核，防範意外事故發生	總務處	112.07				
	全校電話系統更新	總務處	112.07				
	夜間或假日提供睦鄰停車位	總務處	112.07				
八	積極營造美綠化環境，開放社區民眾至校休閒運動	總務處	112.08				
	各項修繕處理	總務處	112.08				
	定期各項安全設施檢核，防範意外事故發生	總務處	112.08				
	夜間或假日提供睦鄰停車位	總務處	112.08				
九	定期各項安全設施檢核，防範意外事故發生	總務處	112.09				
	各項修繕處理	總務處	112.09				
	積極營造美綠化環境，開放社區民眾至校休閒運動	總務處	112.09				
	夜間或假日提供睦鄰停車位	總務處	112.09				
十	定期各項安全設施檢核，防範意外事故發生	總務處	112.10				
	各項修繕處理	總務處	112.10				
	積極營造美綠化環境，開放社區民眾至校休閒運動	總務處	112.10				
	夜間或假日提供睦鄰停車位	總務處	112.10				
	落實盤點，妥善發放物品領用	總務處	112.10				

十一	落實盤點，妥善發放物品領用	總務處	112.11				
	定期各項安全設施檢核，防範意外事故發生	總務處	112.11				
	各項修繕處理	總務處	112.11				
	積極營造美綠化環境，開放社區民眾至校休閒運動	總務處	112.11				
	夜間或假日提供睦鄰停車位	總務處	112.11				
十二	優先採購綠色標章物品	總務處	112.12				
	配合政府四省專案計畫：節水、節能、節電、節紙	總務處	112.12				
	落實盤點，妥善發放物品領用	總務處	112.12				
	定期各項安全設施檢核，防範意外事故發生	總務處	112.12				
	各項修繕處理	總務處	112.12				
	積極營造美綠化環境，開放社區民眾至校休閒運動	總務處	112.12				
夜間或假日提供睦鄰停車位	總務處	112.12					

高雄市立高雄特殊教育學校「113年度工作計畫」檢核表

月份	執行工作項目	負責人	執行情形			執行單位處室 檢核	其他處室 交換覆核	備註
			預定日期	實施日期	完工日期			
一	提升校舍安全，確保建物結構穩固	總務處	113.01					
	提供安全無礙的交通車，維護學生上下學安全	總務處	113.01					
	積極營造美綠化環境，開放社區民眾至校休閒運動	總務處	113.01					
	強化校園監視系統，完善安全校園	總務處	113.01					
	夜間或假日提供睦鄰停車位	總務處	113.01					
	各項修繕處理	總務處	113.01					
	定期各項安全設施檢核，防範意外事故發生	總務處	113.01					
人力警衛加強巡邏搭配完善的系統保全，維護校園安全	總務處	113.01						
二	定期進行校車安全檢查	總務處	113.02					
	積極營造美綠化環境，開放社區民眾至校休閒運動	總務處	113.02					
	定期各項安全設施檢核，防範意外事故發生	總務處	113.02					
	各項修繕處理	總務處	113.02					
	夜間或假日提供睦鄰停車位	總務處	113.02					
三	各項修繕處理	總務處	113.03					
	定期各項安全設施檢核，防範意外事故發生	總務處	113.03					

	地下室積水改善	總務處	113.03					
	頂樓漏水改善	總務處	113.03					
	積極營造美綠化環境，開放社區民眾至校休閒運動	總務處	113.03					
	夜間或假日提供睦鄰停車位	總務處	113.03					
四	頂樓漏水改善	總務處	113.04					
	地下室積水改善	總務處	113.04					
	各項修繕處理	總務處	113.04					
	汰換已超過使用年限的冷氣成節能變頻	總務處	113.04					
	定期各項安全設施檢核，防範意外事故發生	總務處	113.04					
	積極營造美綠化環境，開放社區民眾至校休閒運動	總務處	113.04					
	夜間或假日提供睦鄰停車位	總務處	113.04					
五	定期各項安全設施檢核，防範意外事故發生	總務處	113.05					
	各項修繕處理	總務處	113.05					
	積極營造美綠化環境，開放社區民眾至校休閒運動	總務處	113.05					
	夜間或假日提供睦鄰停車位	總務處	113.05					
六	定期各項安全設施檢核，防範意外事故發生	總務處	113.06					
	各項修繕處理	總務處	113.06					
	積極營造美綠化環境，開放社區民眾至校休閒運動	總務處	113.06					
	夜間或假日提供睦鄰停車位	總務處	113.06					

七	積極營造美綠化環境，開放社區民眾至校休閒運動	總務處	113.07				
	各項修繕處理	總務處	113.07				
	定期各項安全設施檢核，防範意外事故發生	總務處	113.07				
	全校電話系統更新	總務處	113.07				
	夜間或假日提供睦鄰停車位	總務處	113.07				
八	積極營造美綠化環境，開放社區民眾至校休閒運動	總務處	113.08				
	各項修繕處理	總務處	113.08				
	定期各項安全設施檢核，防範意外事故發生	總務處	113.08				
	夜間或假日提供睦鄰停車位	總務處	113.08				
九	定期各項安全設施檢核，防範意外事故發生	總務處	113.09				
	各項修繕處理	總務處	113.09				
	積極營造美綠化環境，開放社區民眾至校休閒運動	總務處	113.09				
	夜間或假日提供睦鄰停車位	總務處	113.09				
十	定期各項安全設施檢核，防範意外事故發生	總務處	113.10				
	各項修繕處理	總務處	113.10				
	積極營造美綠化環境，開放社區民眾至校休閒運動	總務處	113.10				
	夜間或假日提供睦鄰停車位	總務處	113.10				
	落實盤點，妥善發放物品領用	總務處	113.10				

十一	落實盤點，妥善發放物品領用	總務處	113.11				
	定期各項安全設施檢核，防範意外事故發生	總務處	113.11				
	各項修繕處理	總務處	113.11				
	積極營造美綠化環境，開放社區民眾至校休閒運動	總務處	113.11				
	夜間或假日提供睦鄰停車位	總務處	113.11				
十二	優先採購綠色標章物品	總務處	113.12				
	配合政府四省專案計畫：節水、節能、節電、節紙	總務處	113.12				
	落實盤點，妥善發放物品領用	總務處	113.12				
	定期各項安全設施檢核，防範意外事故發生	總務處	113.12				
	各項修繕處理	總務處	113.12				
	積極營造美綠化環境，開放社區民眾至校休閒運動	總務處	113.12				
夜間或假日提供睦鄰停車位	總務處	113.12					

高雄市立高雄特殊教育學校「114年度工作計畫」檢核表

月份	執行工作項目	負責人	執行情形			執行單位處室 檢核	其他處室 交換覆核	備註
			預定日期	實施日期	完工日期			
一	提升校舍安全，確保建物結構穩固	總務處	114.01					
	提供安全無礙的交通車，維護學生上下學安全	總務處	114.01					
	積極營造美綠化環境，開放社區民眾至校休閒運動	總務處	114.01					
	強化校園監視系統，完善安全校園	總務處	114.01					
	夜間或假日提供睦鄰停車位	總務處	114.01					
	各項修繕處理	總務處	114.01					
	定期各項安全設施檢核，防範意外事故發生	總務處	114.01					
人力警衛加強巡邏搭配完善的系統保全，維護校園安全	總務處	114.01						
二	定期進行校車安全檢查	總務處	114.02					
	積極營造美綠化環境，開放社區民眾至校休閒運動	總務處	114.02					
	定期各項安全設施檢核，防範意外事故發生	總務處	114.02					
	各項修繕處理	總務處	114.02					
	夜間或假日提供睦鄰停車位	總務處	114.02					
三	各項修繕處理	總務處	114.03					
	定期各項安全設施檢核，防範意外事故發生	總務處	114.03					

	地下室積水改善	總務處	114.03					
	頂樓漏水改善	總務處	114.03					
	積極營造美綠化環境，開放社區民眾至校休閒運動	總務處	114.03					
	夜間或假日提供睦鄰停車位	總務處	114.03					
四	頂樓漏水改善	總務處	114.04					
	地下室積水改善	總務處	114.04					
	各項修繕處理	總務處	114.04					
	汰換已超過使用年限的冷氣成節能變頻	總務處	114.04					
	定期各項安全設施檢核，防範意外事故發生	總務處	114.04					
	積極營造美綠化環境，開放社區民眾至校休閒運動	總務處	114.04					
	夜間或假日提供睦鄰停車位	總務處	114.04					
五	定期各項安全設施檢核，防範意外事故發生	總務處	114.05					
	各項修繕處理	總務處	114.05					
	積極營造美綠化環境，開放社區民眾至校休閒運動	總務處	114.05					
	夜間或假日提供睦鄰停車位	總務處	114.05					
六	定期各項安全設施檢核，防範意外事故發生	總務處	114.06					
	各項修繕處理	總務處	114.06					
	積極營造美綠化環境，開放社區民眾至校休閒運動	總務處	114.06					
	夜間或假日提供睦鄰停車位	總務處	114.06					

七	積極營造美綠化環境，開放社區民眾至校休閒運動	總務處	114.07				
	各項修繕處理	總務處	114.07				
	定期各項安全設施檢核，防範意外事故發生	總務處	114.07				
	全校電話系統更新	總務處	114.07				
	夜間或假日提供睦鄰停車位	總務處	114.07				
八	積極營造美綠化環境，開放社區民眾至校休閒運動	總務處	114.08				
	各項修繕處理	總務處	114.08				
	定期各項安全設施檢核，防範意外事故發生	總務處	114.08				
	夜間或假日提供睦鄰停車位	總務處	114.08				
九	定期各項安全設施檢核，防範意外事故發生	總務處	114.09				
	各項修繕處理	總務處	114.09				
	積極營造美綠化環境，開放社區民眾至校休閒運動	總務處	114.09				
	夜間或假日提供睦鄰停車位	總務處	114.09				
十	定期各項安全設施檢核，防範意外事故發生	總務處	114.10				
	各項修繕處理	總務處	114.10				
	積極營造美綠化環境，開放社區民眾至校休閒運動	總務處	114.10				
	夜間或假日提供睦鄰停車位	總務處	114.10				
	落實盤點，妥善發放物品領用	總務處	114.10				

十一	落實盤點，妥善發放物品領用	總務處	114.11				
	定期各項安全設施檢核，防範意外事故發生	總務處	114.11				
	各項修繕處理	總務處	114.11				
	積極營造美綠化環境，開放社區民眾至校休閒運動	總務處	114.11				
	夜間或假日提供睦鄰停車位	總務處	114.11				
十二	優先採購綠色標章物品	總務處	114.12				
	配合政府四省專案計畫：節水、節能、節電、節紙	總務處	114.12				
	落實盤點，妥善發放物品領用	總務處	114.12				
	定期各項安全設施檢核，防範意外事故發生	總務處	114.12				
	各項修繕處理	總務處	114.12				
	積極營造美綠化環境，開放社區民眾至校休閒運動	總務處	114.12				
	夜間或假日提供睦鄰停車位	總務處	114.12				

高雄市高雄特殊教育學校「111 年度工作計畫檢核表」

月份	執行工作項目	負責人	執行情形			執行單位處室 檢核	其他處室 交換覆核	備註
			預定日期	實施日期	完工日期			
一	希望志工團第 1 學期期末工作會議	輔導處	111.01					
	出版愛活力新希望親職刊物	輔導處	111.01					
	轉銜機構安置與輔導	輔導處	111.01					
二	彙整相關專業服務期末成果報告	輔導處	111.02					
	轉銜安置與輔導	輔導處	111.02					
	跨專團服務諮詢	輔導處	111.02					
三	召開第 2 學期期初輔導會議	輔導處	111.03					
	希望志工團第 2 學期期初工作會議	輔導處	111.03					
	正向行為方案三級預防服務	輔導處	111.03					
	家長及希望志工團服務培訓成長課程	輔導處	111.03					
	召開個案研討會	輔導處	111.03					
	跨專團服務諮詢	輔導處	111.03					
	校內外分組實習	輔導處	111.03					
	轉銜安置與輔導	輔導處	111.03					
四	辦理生命教育宣導活動	輔導處	111.04					
	家長及希望志工團服務培訓成長課程	輔導處	111.04					
	跨專團服務諮詢	輔導處	111.04					
	正向行為方案三級預防服務	輔導處	111.04					
	高一高二學生職業\轉銜基本能力評估	輔導處	111.04					
	畢業生轉銜通報會議	輔導處	111.04					

	校內外分組實習	輔導處	111.04					
	轉銜安置與輔導	輔導處	111.04					
五	正向行為方案三級預防服務	輔導處	111.05					
	辦理家庭教育宣導活動	輔導處	111.05					
	辦理親職教育宣導活動	輔導處	111.05					
	家長及希望志工團服務培訓成長課程	輔導處	111.05					
	校內外分組實習	輔導處	111.05					
	實施學生職業/轉銜基本能力評估	輔導處	111.05					
	實施高二電腦化職業圖片興趣量表	輔導處	111.05					
	校長訪視實習地點	輔導處	111.05					
六	希望志工團第2學期期末工作會議	輔導處	111.06					
	家長及希望志工團服務培訓成長課程	輔導處	111.06					
	彙整相關專業服務月報表	輔導處	111.06					
	出版發行希望學園校刊	輔導處	111.06					
	正向行為方案三級預防服務	輔導處	111.06					
	與勞、社政單位轉銜通報協調會議	輔導處	111.06					
七	維修個別化輔具設備、器材	輔導處	111.07					
	提交相關專業服務期末成果報告	輔導處	111.07					
	辦理就業適應成長研習營	輔導處	111.07					
	整理歷屆學生檔案	輔導處	111.07					
八	依特殊需求與專業評估，增購個別化復健輔具設備、器材、物品	輔導處	111.08					

	彙整相關專業服務月報表	輔導處	111.08					
	暑期辦理職教專業成長研習	輔導處	111.08					
	轉銜資源開拓與安置	輔導處	111.08					
	歷屆畢業生動追蹤輔導	輔導處	111.08					
九	召開第1學期期初輔導會議	輔導處	111.09					
	希望志工團第1學期期初工作會議	輔導處	111.09					
	新生實施心理衡鑑測驗	輔導處	111.09					
	分組實習行前會議	輔導處	111.09					
十	辦理生命教育宣導活動	輔導處	111.10					
	家長及希望志工團服務培訓成長課程	輔導處	111.10					
	彙整相關專業服務月報表	輔導處	111.10					
	辦理轉銜機構諮詢座談會	輔導處	111.10					
	歷屆畢業生動追蹤輔導	輔導處	111.10					
十一	家長及希望志工團服務培訓成長課程	輔導處	111.11					
	辦理家庭教育宣導活動	輔導處	111.11					
	辦理親職教育宣導活動	輔導處	111.11					
	增購個別化復健輔具設備、器材、物品	輔導處	111.11					
	校內外分組實習	輔導處	111.11					
	辦理家長參訪機構活動	輔導處	111.11					
	歷屆畢業生動追蹤輔導	輔導處	111.11					
	維修復健器材與輔具	輔導處	111.12					
	家長及希望志工團服務培訓成長課程	輔導處	111.12					
	校內外分組實習	輔導處	111.12					
	期末實習檢討會	輔導處	111.12					

十二	傑出校友遴選與表揚	輔導處	111.12					
	推薦與表揚提供實習愛心廠商	輔導處	111.12					
	歷屆畢業生動追蹤輔導	輔導處	111.12					

高雄市高雄特殊教育學校「112年度工作計畫檢核表」

月份	執行工作項目	負責人	執行情形			執行單位處室 檢核	其他處室 交換覆核	備註
			預定日期	實施日期	完工日期			
一	希望志工團第1學期期末工作會議	輔導處	112.01					
	出版愛活力新希望親職刊物	輔導處	112.01					
	轉銜機構安置與輔導	輔導處	112.01					
二	彙整相關專業服務期末成果報告	輔導處	112.02					
	轉銜安置與輔導	輔導處	112.02					
	跨專團服務諮詢	輔導處	112.02					
三	召開第2學期期初輔導會議	輔導處	112.03					
	希望志工團第2學期期初工作會議	輔導處	112.03					
	正向行為方案三級預防服務	輔導處	112.03					
	家長及希望志工團服務培訓成長課程	輔導處	112.03					
	召開個案研討會	輔導處	112.03					
	跨專團服務諮詢	輔導處	112.03					
	校內外分組實習	輔導處	112.03					
	轉銜安置與輔導	輔導處	112.03					
四	辦理生命教育宣導活動	輔導處	112.04					
	家長及希望志工團服務培訓成長課程	輔導處	112.04					
	跨專團服務諮詢	輔導處	112.04					
	正向行為方案三級預防服務	輔導處	112.04					
	高一高二學生職業\轉銜基本能力評估	輔導處	112.04					
	畢業生轉銜通報會議	輔導處	112.04					

	校內外分組實習	輔導處	112.04					
	轉銜安置與輔導	輔導處	112.04					
五	正向行為方案三級預防服務	輔導處	112.05					
	辦理家庭教育宣導活動	輔導處	112.05					
	辦理親職教育宣導活動	輔導處	112.05					
	家長及希望志工團服務培訓成長課程	輔導處	112.05					
	校內外分組實習	輔導處	112.05					
	實施學生職業/轉銜基本能力評估	輔導處	112.05					
	實施高二電腦化職業圖片興趣量表	輔導處	112.05					
	校長訪視實習地點	輔導處	112.05					
六	希望志工團第2學期期末工作會議	輔導處	112.06					
	家長及希望志工團服務培訓成長課程	輔導處	112.06					
	彙整相關專業服務月報表	輔導處	112.06					
	出版發行希望學園校刊	輔導處	112.06					
	正向行為方案三級預防服務	輔導處	112.06					
	與勞、社政單位轉銜通報協調會議	輔導處	112.06					
七	維修個別化輔具設備、器材	輔導處	112.07					
	彙整相關專業服務期末成果報告	輔導處	112.07					
	辦理就業適應成長研習營	輔導處	112.07					
	整理歷屆學生檔案	輔導處	112.07					
八	依特殊需求與專業評估，增購個別化復健輔具設備、器材、物品	輔導處	112.08					

	彙整相關專業服務月報表	輔導處	112.08					
	暑期辦理職教專業成長研習	輔導處	112.08					
	轉銜資源開拓與安置	輔導處	112.08					
九	召開第1學期期初輔導會議	輔導處	112.09					
	希望志工團第1學期期初工作會議	輔導處	112.09					
	新生實施心理衡鑑測驗	輔導處	112.09					
	分組實習行前會議	輔導處	112.09					
十	辦理生命教育宣導活動	輔導處	112.10					
	家長及希望志工團服務培訓成長課程	輔導處	112.10					
	彙整相關專業服務月報表	輔導處	112.10					
	辦理轉銜機構諮詢座談會	輔導處	112.10					
	歷屆畢業生動追蹤輔導	輔導處	112.10					
十一	家長及希望志工團服務培訓成長課程	輔導處	112.11					
	辦理家庭教育宣導活動	輔導處	112.11					
	辦理親職教育宣導活動	輔導處	112.11					
	增購個別化復健輔具設備、器材、物品	輔導處	112.11					
	校內外分組實習	輔導處	112.11					
	辦理家長參訪機構活動	輔導處	112.11					
	歷屆畢業生動追蹤輔導	輔導處	112.11					
十二	維修復健器材與輔具	輔導處	112.12					
	家長及希望志工團服務培訓成長課程	輔導處	112.12					
	校內外分組實習	輔導處	112.12					
	期末實習檢討會	輔導處	112.12					
	傑出校友遴選與表揚	輔導處	112.12					

	推薦與表揚提供實習愛心廠商	輔導處	112.12					
	歷屆畢業生動追蹤輔導	輔導處	112.12					

高雄市高雄特殊教育學校「113年度工作計畫檢核表」

月份	執行工作項目	負責人	執行情形			執行單位處室 檢核	其他處室 交換覆核	備註
			預定日期	實施日期	完工日期			
一	希望志工團第1學期期末工作會議	輔導處	113.01					
	出版愛活力新希望親職刊物	輔導處	113.01					
	轉銜機構安置與輔導	輔導處	113.01					
二	彙整相關專業服務期末成果報告	輔導處	113.02					
	轉銜安置與輔導	輔導處	113.02					
	跨專團服務諮詢	輔導處	113.02					
三	召開第2學期期初輔導會議	輔導處	113.03					
	希望志工團第2學期期初工作會議	輔導處	113.03					
	正向行為方案三級預防服務	輔導處	113.03					
	家長及希望志工團服務培訓成長課程	輔導處	113.03					
	召開個案研討會	輔導處	113.03					
	跨專團服務諮詢	輔導處	113.03					
	校內外分組實習	輔導處	113.03					
	轉銜安置與輔導	輔導處	113.03					
四	辦理生命教育宣導活動	輔導處	113.04					
	家長及希望志工團服務培訓成長課程	輔導處	113.04					
	跨專團服務諮詢	輔導處	113.04					
	正向行為方案三級預防服務	輔導處	113.04					
	高一高二學生職業\轉銜基本能力評估	輔導處	113.04					
	畢業生轉銜通報會議	輔導處	113.04					

	校內外分組實習	輔導處	113.04					
	轉銜安置與輔導	輔導處	113.04					
五	正向行為方案三級預防服務	輔導處	113.05					
	辦理家庭教育宣導活動	輔導處	113.05					
	辦理親職教育宣導活動	輔導處	113.05					
	家長及希望志工團服務培訓成長課程	輔導處	113.05					
	校內外分組實習	輔導處	113.05					
	實施學生職業/轉銜基本能力評估	輔導處	113.05					
	實施高二電腦化職業圖片興趣量表	輔導處	113.05					
	校長訪視實習地點	輔導處	113.05					
六	希望志工團第2學期期末工作會議	輔導處	113.06					
	家長及希望志工團服務培訓成長課程	輔導處	113.06					
	彙整相關專業服務月報表	輔導處	113.06					
	出版發行希望學園校刊	輔導室	113.06					
	正向行為方案三級預防服務	輔導處	113.06					
	與勞、社政單位轉銜通報協調會議	輔導處	113.06					
七	維修個別化輔具設備、器材	輔導處	113.07					
	彙整相關專業服務期末成果報告	輔導處	113.07					
	辦理就業適應成長研習營	輔導處	113.07					
	整理歷屆學生檔案	輔導處	113.07					
八	依特殊需求與專業評估，增購個別化復健輔具設備、器材、物品	輔導處	113.08					

	彙整相關專業服務月報表	輔導處	113.08					
	暑期辦理職教專業成長研習	輔導處	113.08					
	轉銜資源開拓與安置	輔導處	113.08					
九	召開第1學期期初輔導會議	輔導處	113.09					
	希望志工團第1學期期初工作會議	輔導處	113.09					
	新生實施心理衡鑑測驗	輔導處	113.09					
	分組實習行前會議	輔導處	113.09					
十	辦理生命教育宣導活動	輔導處	113.10					
	家長及希望志工團服務培訓成長課程	輔導處	113.10					
	彙整相關專業服務月報表	輔導處	113.10					
	辦理轉銜機構諮詢座談會	輔導處	113.10					
	歷屆畢業生動追蹤輔導	輔導處	113.10					
十一	家長及希望志工團服務培訓成長課程	輔導處	113.11					
	辦理家庭教育宣導活動	輔導處	113.11					
	辦理親職教育宣導活動	輔導處	113.11					
	增購個別化復健輔具設備、器材、物品	輔導處	113.11					
	校內外分組實習	輔導處	113.11					
	辦理家長參訪機構活動	輔導處	113.11					
	歷屆畢業生動追蹤輔導	輔導處	113.11					
十二	維修復健器材與輔具	輔導處	113.12					
	家長及希望志工團服務培訓成長課程	輔導處	113.12					
	校內外分組實習	輔導處	113.12					
	期末實習檢討會	輔導處	113.12					
	傑出校友遴選與表揚	輔導處	113.12					

	推薦與表揚提供實習愛心廠商	輔導處	113.12					
	歷屆畢業生動追蹤輔導	輔導處	113.12					

高雄市高雄特殊教育學校「114年度工作計畫檢核表」

月份	執行工作項目	負責人	執行情形			執行單位處室 檢核	其他處室 交換覆核	備註
			預定日期	實施日期	完工日期			
一	希望志工團第1學期期末工作會議	輔導處	114.01					
	出版愛活力新希望親職刊物	輔導處	114.01					
	轉銜機構安置與輔導	輔導處	114.01					
二	彙整相關專業服務期末成果報告	輔導處	114.02					
	轉銜安置與輔導	輔導處	114.02					
	跨專團服務諮詢	輔導處	114.02					
三	召開第2學期期初輔導會議	輔導處	114.03					
	希望志工團第2學期期初工作會議	輔導處	114.03					
	正向行為方案三級預防服務	輔導處	114.03					
	家長及希望志工團服務培訓成長課程	輔導處	114.03					
	召開個案研討會	輔導處	114.03					
	跨專團服務諮詢	輔導處	114.03					
	校內外分組實習	輔導處	114.03					
	轉銜安置與輔導	輔導處	114.03					
四	辦理生命教育宣導活動	輔導處	114.04					
	家長及希望志工團服務培訓成長課程	輔導處	114.04					
	跨專團服務諮詢	輔導處	114.04					
	正向行為方案三級預防服務	輔導處	114.04					
	高一高二學生職業\轉銜基本能力評估	輔導處	114.04					
	畢業生轉銜通報會議	輔導處	114.04					

	校內外分組實習	輔導處	114.04					
	轉銜安置與輔導	輔導處	114.04					
五	正向行為方案三級預防服務	輔導處	114.05					
	辦理家庭教育宣導活動	輔導處	114.05					
	辦理親職教育宣導活動	輔導處	114.05					
	家長及希望志工團服務培訓成長課程	輔導處	114.05					
	校內外分組實習	輔導處	114.05					
	實施學生職業/轉銜基本能力評估	輔導處	114.05					
	實施高二電腦化職業圖片興趣量表	輔導處	114.05					
	校長訪視實習地點	輔導處	114.05					
六	希望志工團第2學期期末工作會議	輔導處	114.06					
	家長及希望志工團服務培訓成長課程	輔導處	114.06					
	彙整相關專業服務月報表	輔導處	114.06					
	出版發行希望學園校刊	輔導處	114.06					
	正向行為方案三級預防服務	輔導處	114.06					
	與勞、社政單位轉銜通報協調會議	輔導處	114.06					
七	維修個別化輔具設備、器材	輔導處	114.07					
	彙整相關專業服務期末成果報告	輔導處	114.07					
	辦理就業適應成長研習營	輔導處	114.07					
	整理歷屆學生檔案	輔導處	114.07					
八	依特殊需求與專業評估，增購個別化復健輔具設備、器材、物品	輔導處	114.08					

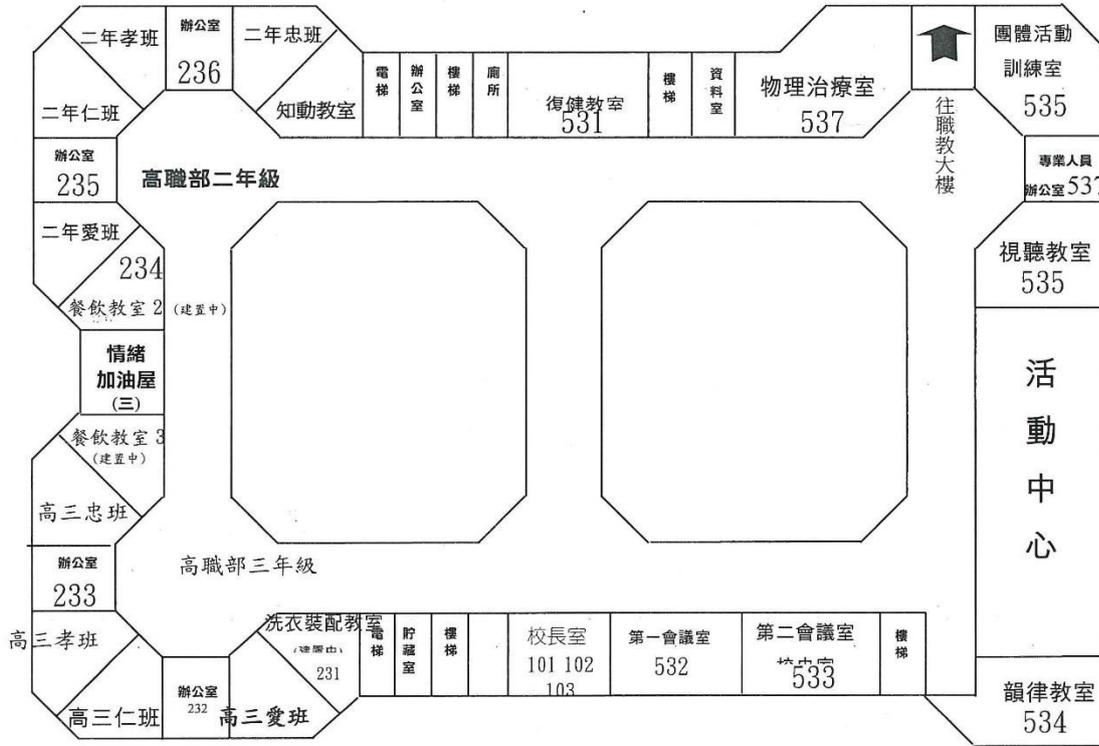
	彙整相關專業服務月報表	輔導處	114.08					
	暑期辦理職教專業成長研習	輔導處	114.08					
	轉銜資源開拓與安置	輔導處	114.08					
九	召開第1學期期初輔導會議	輔導處	114.09					
	希望志工團第1學期期初工作會議	輔導處	114.09					
	新生實施心理衡鑑測驗	輔導處	114.09					
	分組實習行前會議	輔導處	114.09					
十	辦理生命教育宣導活動	輔導處	114.10					
	家長及希望志工團服務培訓成長課程	輔導處	114.10					
	彙整相關專業服務月報表	輔導處	114.10					
	辦理轉銜機構諮詢座談會	輔導處	114.10					
	歷屆畢業生動追蹤輔導	輔導處	114.10					
十一	家長及希望志工團服務培訓成長課程	輔導處	114.11					
	辦理家庭教育宣導活動	輔導處	114.11					
	辦理親職教育宣導活動	輔導處	114.11					
	增購個別化復健輔具設備、器材、物品	輔導處	114.11					
	校內外分組實習	輔導處	114.11					
	辦理家長參訪機構活動	輔導處	114.11					
	歷屆畢業生動追蹤輔導	輔導處	114.11					
十二	維修復健器材與輔具	輔導處	114.12					
	家長及希望志工團服務培訓成長課程	輔導處	114.12					
	校內外分組實習	輔導處	114.12					
	期末實習檢討會	輔導處	114.12					
	傑出校友遴選與表揚	輔導處	114.12					

	推薦與表揚提供實習愛心廠商	輔導處	114.12					
	歷屆畢業生動追蹤輔導	輔導處	114.12					

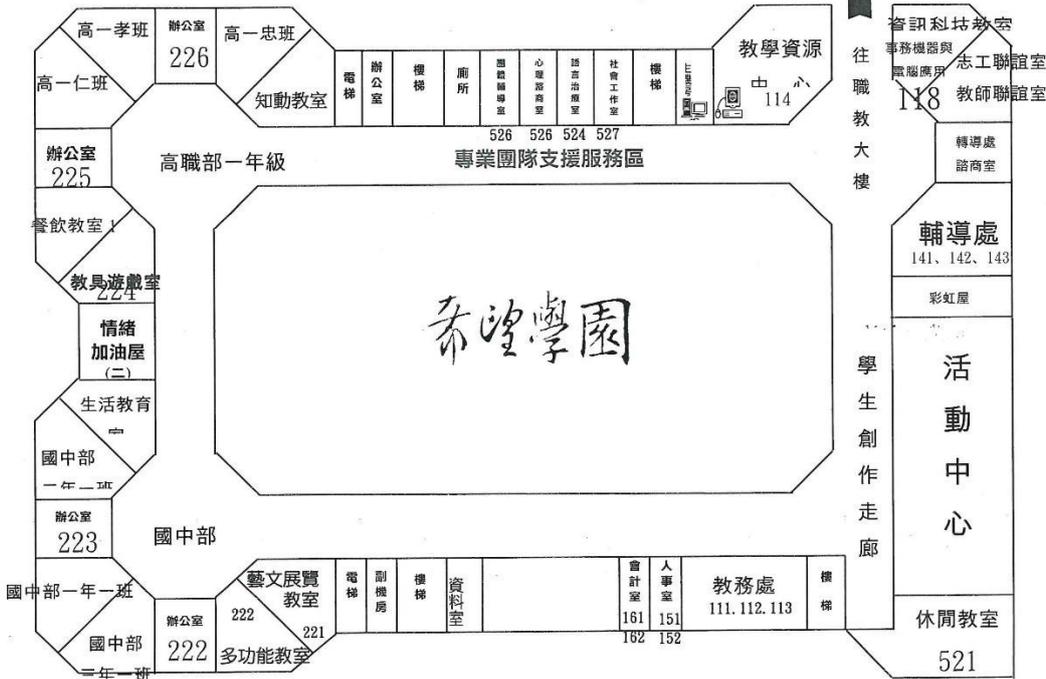
附件 1、校舍興建年代配置平面圖

109 學年度高雄市立高雄特殊教育學校教室配置圖 行政大樓三樓

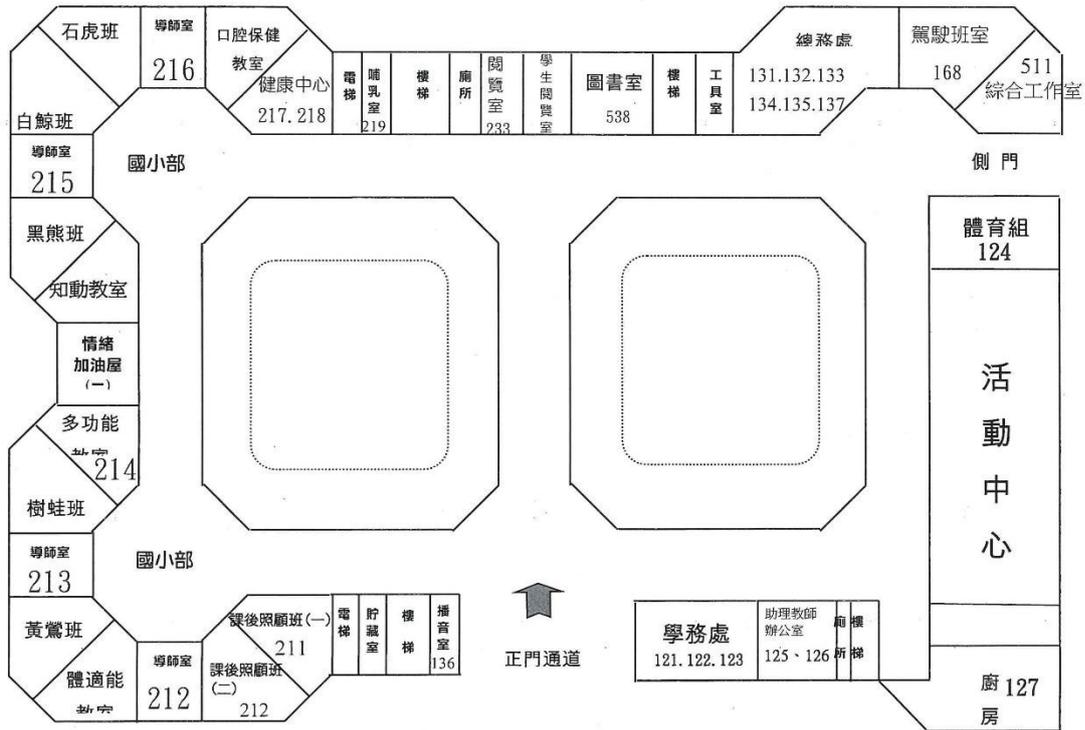
108.08.01



109 學年度高雄市立高雄特殊教育學校教室配置圖 行政大樓二樓



109 學年度高雄市立高雄特殊教育學校教室配置圖 行政大樓一樓



109 學年度高雄市立高雄特殊教育學校教室配置圖 職教大樓

四樓								
樓梯	廁所 電梯	資訊器材室 341	辦公室	輔具室 342	輔具室 343	辦公室	檔案室 344	樓梯
三樓								
樓梯	廁所 電梯	體適能教室 331	在家班辦公室 331	桌球教室 332	有氧教室 333	辦公室	健身教室 334	樓梯
二樓								
樓梯	廁所 電梯	烘焙教室 321	餐飲烘焙教室 322	餐飲教室 323	裝配教室 324	樓梯		
一樓								
樓梯	廁所 電梯	電腦機房 383	生活訓練室 171	洗衣教室(二) 311	洗衣教室(一) 312	樓梯		
地下一樓								
樓梯	廁所 電梯							樓梯

高雄特殊教育學校高職部學分數表 110學年度入學適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部定必修 一般科目	語文	語文	14	3	3	2	2	2	2		
	數學	數學	4	2	2						
	社會	社會	4	2	2						
	自然科學	自然科學	4	2	2						
	藝術	藝術	4	2	2						
	健康與體育	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2	2	
	綜合活動與科技領域	綜合活動與科技	4	2	2						
小計		48	16	16	4	4	4	4	4	部定必修一般科目總計48學分	
專業科目	服務導論		4	2	2						
	衛生與安全概論		4			2	2				
	事務機器與電腦應用概論		4			2	2				
	小計		12	2	2	4	4	0	0	部定必修專業科目總計12學分	
實習科目	基礎清潔實務		3	3							
	基礎清潔實作		3		3						
	職場清潔實作		6			3	3				
	顧客服務實務		3					3			
	顧客服務實作		3						3		
	生活照護技能領域	生活保健實作	3	3							
			居家照顧實作	3		3					
			飲食調理實作	6			3	3			
	餐飲製作技能領域	食材處理實作	3	3							
			基礎速食實作	6		3	3				
飲料調製實作			3				3				
小計		42	9	9	9	9	3	3	部定必修實習科目總計42學分		
專業及實習科目合計		54	11	11	13	13	3	3			
部定必修合計		102	27	27	17	17	7	7	部定必修總計102學分		

110學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
校訂科目	一般科目 4學分 2.27%	運動與遊戲	4	2	2						
		小計	4	2	2					校訂必修一般科目總計4學分	
	專業科目 12學分 6.82%	家庭園藝	6	3	3						
		洗車服務	6			3	3				
		小計	12	3	3	3	3			校訂必修專業科目總計12學分	
	實習科目 18學分 10.23%	在地小吃餐點實作	6						3	3	實習分組 進階課程
		生活用品整理實作	6						3	3	實習分組 進階課程
		專題實作	6						3	3	實習分組 進階課程
		小計	18						9	9	校訂必修實習科目總計18學分
	特殊需求領域	社會技巧	8			2	2	2	2	2	特殊需求領域科目為一般科目之類別
		小計	8			2	2	2	2	2	校訂必修特殊需求領域總計8學分
	校訂必修學分數合計			42	5	5	5	5	11	11	校訂必修總計42學分
	校訂選修	實習科目 40學分 22.73%	居家清潔實作	8			4	4			實習分組 A.組成工作隊於校內或校外實習。B.校內實習
			居家環境維護實作	8					4	4	實習分組 A.組成工作隊於校內或校外實習。B.校內實習
			餐飲服務實作	8			4	4			同科跨班 AA2選1 組成工作隊至校內或校外實習。
			組裝技巧實作	8			4	4			同科跨班 AA2選1 校內實習
			居家保健實作	8					4	4	同科跨班 AB2選1 校內實習
			餐飲環境清潔實作	8					4	4	同科跨班 AB2選1 組成工作隊於校內或校外實習。
汽車美容實作			8					4	4	同科跨班 AC2選1 組成工作隊於校內或校外實習。	
代工組裝實作			8					4	4	同科跨班 AC2選1 校內實習	
最低應選修學分數小計		40								校訂選修實習科目總計64學分	
特殊需求領域		生活管理	8			2	2	2	2	2	特殊需求領域科目為一般科目之類別
	職業教育	8			2	2	2	2	2	特殊需求領域科目為一般科目之類別	
	溝通訓練	8			2	2	2	2	2	特殊需求領域科目為一般科目之類別	
	功能性動作訓練	8			2	2	2	2	2	特殊需求領域科目為一般科目之類別	
	最低應選修學分數小計	8								校訂選修特殊需求領域總計32學分	
校訂選修學分合計			48	0	0	10	10	14	14	校訂選修總計96學分數	
學生應修習學分總計			192	32	32	32	32	32	32	部定必修、校訂必修及選修課程學分總計	
每週團體活動時間(學分)			12	2	2	2	2	2	2		
每週彈性學習時間(學分)			6	1	1	1	1	1	1		
每週總上課時間(學分)			210	35	35	35	35	35	35		

國民教育階段課程架構表

表 4-1 各年級開課科目暨學習節數分配

部定課程(領域學習課程)與校訂課程(彈性學習課程)之節數分配

110 學年度入學

單位：每週節數

教育階段		國民小學							
		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段			
		一	二	三	四	五	六		
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6	6	6			
			本土語文/ 新住民語文						
			英語文						
		數學	3	4	4				
		社會	生活 課程 8	3	3				
		自然科學		3	3				
		藝術		3	3				
		綜合活動		3	3				
		健康與體育	健康	3	3	4			
			體育						
領域學習節數		20 節	25 節	26 節					
校訂課程	彈性學習課程	閱讀							
		品德教育							
		科學探索							
		資訊素養							
		補救教學							
		社團活動	1	1	1	1	1		
		特殊需求領域 課程	生活管理	(2)	(2)	(3)	(3)	(5)	(5)
			社會技巧	()	()	()	()	()	()
			溝通訓練	()	()	()	()	()	()
			學習策略	()	()	()	()	()	()
			功能性動作訓練	()	()	()	()	()	()
			點字	()	()	()	()	()	()
			定向行動	()	()	()	()	()	()
			輔助科技應用	()	()	()	()	()	()
			職業教育	()	()	()	()	()	()
創造力	()		()	()	()	()	()		
領導才能	()	()	()	()	()	()			
情意發展	()	()	()	()	()	()			
藝術才能專長	()	()	()	()	()	()			
學習總節數		23 節	29 節	32 節					

備註：1. 部定課程(領域學習課程)節數應符合課綱規定：第一學習階段(1-2 年級)20 節、第二學習階段(3-4 年級)25 節、第三學習階段(5-6 年級)26 節。

2. 校訂課程(彈性學習課程)包含跨領域統整性主題/專題/議題探究課程, 社團活動與技藝課程, 特殊需求領域課程, 以及本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學等其他類課程。

3. 校訂課程(彈性學習課程)節數應符合課綱規定：第一學習階段(1-2 年級)2-4 節、第二學習階段(3-4 年級)3-6 節、第三學習階段(5-6 年級)4-7 節。

4. 學習總節數應符合課綱規定：第一學習階段(1-2 年級)22-24 節、第二學習階段(3-4 年級)28-31 節、第三學習階段(5-6 年級)30-33 節。

5. 「特殊需求領域課程」為依據特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程，以()表示；()中請敘明校內所有特殊需求領域課程各科目開設的總節數。
6. 依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級學生之部定及校訂課程均得彈性調整(包含學習節數/學分數配置比例與學習內容)，並得於校訂課程開設特殊需求領域課程，惟不應減少學習節數。特殊教育班課程規劃需經學校特殊教育推行委員會審議通過，並送學校課程發展委員會通過後實施；體育班、科學班及依藝術教育法設立之藝術才能班課程規劃應送學校課程發展委員會審議。特殊類型教育課程綱要或實施規範，參照「十二年國民基本教育課程綱要總綱」，由中央主管機關另行訂定之。

表 4-2 各年級開課科目暨學習節數分配

部定課程(領域學習課程)與校訂課程(彈性學習課程)之節數分配

單位：每週節數

教育階段		國民中學							
		第四學習階段							
		七		八		九			
領域/科目		七		八		九			
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6		6		6	
			英語文						
		數學		4		4		4	
		社會		4		4		4	
		自然科學		3		3		3	
		藝術		3		3		3	
		綜合活動		3		3		3	
		科技		2		2		2	
		健康與體育	健康	4		4		4	
			體育						
領域學習節數		29 節		29 節		29 節			
校訂課程	特殊需求領域課程	社團活動		2	2	2	2	2	2
		生活管理	生活管理	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)
			社會技巧	()	()	()	()	()	()
			溝通訓練	()	()	()	()	()	()
			學習策略	()	()	()	()	()	()
			功能性動作訓練	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)
			點字	()	()	()	()	()	()
			定向行動	()	()	()	()	()	()
			輔助科技應用	()	()	()	()	()	()
			職業教育	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)
			創造力	()	()	()	()	()	()
			領導才能	()	()	()	()	()	()
			情意發展	()	()	()	()	()	()
藝術才能專長	()	()	()	()	()	()			
學習總節數		35 節		35 節		35 節			

備註：1. 部定課程(領域學習課程)節數應符合課綱規定。

2. 校訂課程(彈性學習課程)包含跨領域統整性主題/專題/議題探究課程，社團活動與技藝課程，特殊需求領域課程，以及本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學等其他類課程。
3. 校訂課程(彈性學習課程)節數應符合課綱規定：第四學習階段(7-9年級)3-6節。
4. 學習總節數應符合課綱規定：第四學習階段(7-9年級)32-35節。
5. 「特殊需求領域課程」為依據特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程，以()表示；()中請敘明

校內所有特殊需求領域課程各科目開設的總節數。

6. 依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級學生之部定及校訂課程均得彈性調整(包含學習節數/學分數配置比例與學習內容)，並得於校訂課程開設特殊需求領域課程，惟不應減少學習節數。特殊教育班課程規劃需經學校特殊教育推行委員會審議通過，並送學校課程發展委員會通過後實施；體育班、科學班及依藝術教育法設立之藝術才能班課程規劃應送學校課程發展委員會審議。特殊類型教育課程綱要或實施規範，參照「十二年國民基本教育課程綱要總綱」，由中央主管機關另行訂定之。